

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Емельяновского детского сада №3
комбинированной направленности**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 28.02.2025г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Емельяновский детский сад № 3
С.П. Реунова
Приказ от 28.02.2025 г. № 31/1



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Емельяновского детского сада №3 комбинированной направленности
за 2024 год**

Председатель творческой группы:
старший воспитатель Разуваева Н.В.

Члены творческой группы:
заведующая Реунова С.П.
воспитатель Жукова А.С.,
воспитатель Силина О.А.,
воспитатель Коротенкова Е.Н.
воспитатель Игнатова Т.А.
воспитатель Семенова Л.С.
воспитатель Васильева Л.П.
председатель профсоюзной организации Гульбинова Н.А.

Отчет о самообследовании рассмотрен на
заседании Педагогического совета
«28» февраля 2025 г., протокол заседания № 3

ВЕДЕНИЕ

Самообследование - систематическое изучение, оценка и анализ состояния МБДОУ Емельяновского детского сада № 3 (далее ДОУ) с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития. Процедуру самообследования ДОУ регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (п.3);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОУ, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

В соответствии с Приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 01.04.2023 по 20.04.2023

проведено самообследование образовательной деятельности ДООУ по состоянию на 20.04.2023г.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Емельяновский детский сад №3 комбинированной направленности
Краткое наименование	МБДОУ Емельяновский детский сад №3
Год ввода в эксплуатацию	01.09.1991
Адрес	663020 Красноярский край Емельяновский район р.п. Емельяново, ул. Московская ,288 Электронная почта – mbdou.3.91@mail.ru Официальный сайт - http://detsad3.ouedu.ru/
Информация об учредителе	МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района» 663020 Красноярский край рп.Емельяново ул.Декабристов, 176 Электронная почта - emruo@mail.ru Официальный сайт - http://emruo.24kras.ru/
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	4 года
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	Русский язык
Режим работы	годовой цикл: круглогодично режим работы групп: 12 часов при пятидневной рабочей неделе
	пятидневной рабочей неделе время работы: понедельник – пятница: с 07.00 до 19.00
Заведующая Адрес электронной почты	Реунова Светлана Петровна
	reunova69@mail.ru
Адрес сайта через учредителя	Страница в разделе «Дошкольное образование» на сайте http://emruo.24kras.ru/
Количество групп	5
Количество воспитанников	130

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Емельяновский детский сад №3 комбинированной направленности открыт в 1991 году.

С 2003 года имеет статус муниципального ДООУ. Учредитель – МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района».

Режим работы: 5 дней в неделю, с 7.00. до 19.00. Выходные – суббота, воскресенье.

Комплектуется май-август каждого года на основании приказа Управления образования администрации Емельяновского района.

На 31.12.2024 года в детском саду функционирует 5 возрастные группы:

- 2-я младшая группа

- Средняя группа
- Подготовительная к школе группа
- 2 Группы компенсирующей направленности

В 2024 году укомплектовано 5 группами, которые посещали 121 детей и 9 воспитанников кратковременного пребывания:

Среди воспитанников: мальчиков 58 % и девочек 42 %.

Общее число воспитанников на начало учебного года – 130 детей, на конец - 130 ребенка.

В ДОУ осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8-12 часов) – 121 воспитанников, в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) – 9 детей. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 24 ребенка.

Детей оставшихся без попечения родителей - 1 ребенка;

Детей-инвалидов – 1 детей.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 3 до 7 лет.

Посещаемость детей в течении учебного года составила- 71 %.

1.2.Правоустанавливающие документы

1.2.1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Красноярского края на образовательную деятельность серия 24 №00000252 от 27.09.2011г., с бессрочным сроком действия

1.2.2. Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля)

- свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 24 №001421431от 16.04.2001г.;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серия 24 №005205485 от 16.04.2001г.;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 24 №005891741от 22.05.2012г.
- свидетельство о государственной регистрации права серия 24ЕК 267023 от 30.01.2012г.
- свидетельство о государственной регистрации права серия 24ЕК 658373 от 10.04.2012г.
- свидетельство о государственной регистрации права серия 24ЕК 658374 от 10.04.2012г.
- свидетельство о государственной регистрации права серия 24ЕК 658375от 10.04.2012 г

1.3. Документация дошкольного образовательного учреждения

- устав;
- программа развития;
- образовательная программа;
- приказы и распоряжения;
- положение о Совете ДОУ;
- положение о Совете педагогов;
- положение об Общем собрании трудового коллектива;
- коллективный договор;
- годовой план работы;
- порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- положение о порядке регламентации и оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями);

- порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров;
- порядок доступа педагогических работников к информационно-коммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- правила внутреннего распорядка воспитанников;
- инструкции по технике безопасности;
- положение по охране труда работников учреждения.

1.4. Документация, касающаяся трудовых отношений.

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

1.5. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание, Совет Учреждения, Педагогический Совет и Родительский Совет ДООУ.

Структура управления ДООУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета ДООУ, заведующего, педагогов, родителей (законных представителей) детей, посещающих детский сад. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статьей 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"», в целях

приведения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Емельяновского детского сада № 3 в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), адаптированной основной образовательной программы в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО) с 30.01.2023 было:

- утверждено и введено в действие с 21.01.2023 Положение о рабочей группе по приведению в соответствие ОП ДО с ФОП ДО, АОП ДО с ФАОП ДО;
- утвержден состав рабочей группы по приведению в соответствие ОП ДО с ФОП ДО, АОП ДО с ФАОП ДО;
- утвержден и введен в действие план работы по приведению в соответствие ОП ДО с ФОП ДО, АОП ДО с ФАОП ДО.

На педагогическом совете № 1 от 30.08.2024 о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, определили готовность педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 01.09.2024г. содержание и организацию образовательной деятельности ДОУ регламентирует образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Емельяновского детского сада № 3 комбинированной направленности, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Объем обязательной части Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема Программы. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, – не более 40%.

В настоящее время, патриотическое воспитание дошкольников является одним из приоритетных направлений для подрастающего поколения. В 2024 в ДОУ реализуется «Рабочая программа воспитания» в соответствии ФОП ДО. Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

В ходе реализации программы мы стремиться к следующим результатам в части воспитания дошкольников, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли дальнейшее отражение при формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям: – безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью; – осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека; – любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию; – признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение; – готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей;

внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека; – субъектность, активная жизненная позиция; – правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания; 6 – осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, проявляющий интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков; – готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений; – принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России; – уважение к различным вероисповеданиям, религиям; – забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии; – забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам; – осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни; – проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству; – интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность; – творческая активность и готовность к творческому самовыражению; – свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция; – уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках.

Детский сад в период с 31 августа по 27 сентября принял участие в мероприятии по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ были проведены следующие мероприятия:

-02 по 09 декабря 2022 г. в рамках международного дня борьбы с коррупцией прошла антикоррупционная неделя»;

- 22.01.2023 по 10.12.2023 прошла краевая акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем», направленная на формирование толерантных установок по отношению к детям с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.

На сайте ДОУ опубликованы:

- участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года-2024»;

-IV районный фестиваль «Хрустальная капелька», посвященный 78-ой годовщине Дня Победы;

-фестиваль «Крошка -ГТОшка»;

-Всероссийская акция «Нам жить и помнить»

- III районный конкурс видеороликов по строевой подготовке «Красив в строю-силен в бою!»;

-II районный туристический слет для детей старшего дошкольного возраста «Туристенок-2024»;

- муниципальный след среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Емельяновского района «Маленький патриот Большой страны»

- фотоотчет долгосрочного проекта «Для вас «малышки» - добрые книжки!

- «Профилактика ДДТ», «безопасность дорожного движения»;

Муниципальный конкурс «Новогодний Емельян» маленький помощник Деда Мороза, 2024

- фотоотчет о проведении «Всемирного Дня ребенка»

- муниципальная летняя спартакиада «Спорт и Я, спортивная семья!»

-районный культурно -исторический -фестиваль -конкурс духовно- патриотического воспитания «Великая держава -VII»

-участие в митинге посвященного дню окончания Второй Мировой Войны.

2.1. Содержание образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в МБДОУ Емельяновский детский сад № 3 определяется Образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденная приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028), также в ДОУ реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования в соответствии федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1022) по заключению ТППК с учётом образовательной программой ДО, адаптированные образовательные программы для детей дошкольного возраста с ОВЗ: с тяжелыми речевыми нарушениями (ТНР); с задержкой психического развития (ЗПР); умственной отсталостью (УО).

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольников в ДОУ, реализующих образовательную программу дошкольного образования (далее – ДОО), предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования (далее – НОО).

Парциальные программы

Образовательная область	Название парциальной программы	Автор парциальной программы
«Социально-коммуникативное развитие»	1.Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» 2.Программа «Я – человек» 3.Программа «Я люблю трудиться» 4. Проект «Я-гражданин!»	Авторский коллектив: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева Автор - С.А. Козлова Автор: Л.В.Куцакова
Познавательное развитие	1.«Юный эколог» 2. «С чистым сердцем» парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет 3.«Азы финансовой культуры для дошкольников» 4.Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» 5. «ЛЕГО МИР» парциальная образовательная программа технической направленности	С. Н. Николаева. Кондратьева Н.Н Р.Ю. Белорусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина Семенкова, Л.Ю Рыжановская Автор: Л.В. Куцакова Автор: Фешина Е.В.
Речевое развитие	1.Обучение грамоте детей дошкольного возраста. 2.Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду	Наталия Нищева Автор: О.С. Ушакова
Художественно-эстетическое развитие	1.« Цветные ладошки» 2.«Семицветик» 3.«Конструирование и ручной труд в детском саду»	И.А Лыкова В. И. Ашиков, С. Г. Ашикова Л.В.Куцакова.

	4.«Музыкальные шедевры»	О. П. Радынова.
Физическое развитие	1.Программа «Здравствуй!» 2. «Физическая культура-дошкольникам» программа и программные требования. Модуль «Расту здоровым»	М. Л. Лазарев. Л.Д.Глазырина Автор: В.Н. Зимонина

Годовой план ДОУ, который корректируется ежемесячно в соответствии с планом работы управления образования и выполняется в полной мере.

Для воспитанников, имеющих особые образовательные потребности предусмотрен индивидуальный подход на основе составления индивидуального образовательного маршрута.

Во всех группах соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняется, детям предоставляется условия для развития самостоятельности, активности и инициативности. Все виды детской деятельности направлены на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

Усилиями воспитателей и специалистов непрерывно создаются максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников

В ДОУ 2 группы компенсирующей направленности. Образовательный процесс ведется с использованием адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ТНР, ЗПР и УО.

Специалисты и воспитатели составляют план взаимодействия на каждый возраст в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Занятия: фронтальные, индивидуальные, подгрупповые.

Организация образовательной деятельности строится на основе партнерских отношений, в интеграции со всеми специалистами. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Предметно-развивающее пространство разнообразное, мобильное, меняется в соответствии с темой.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

В 2023 году работа педагогического коллектива была продолжена над реализацией миссии: создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведенного самоанализа, работе по инновационной деятельности, анализа уровня усвоения рабочей программы воспитанниками неотъемлемой части ОП ДО , а также исполнения внедрения ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующие цель и задачи: создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

В ДОУ имеются 5 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: методический, психолога

(специально отведенное место), логопедов. В ДОУ имеются: музыкально-спортивный зал. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов медсестры, процедурного, изолятора. На территории детского сада расположены 5 игровые площадки, спортивная площадка, огород, метеостанция.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.1.36 84-21 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Проведение районных мероприятий на базе ДОУ (РМО, семинары, вебинары, дни открытых дверей и др.)

-Совещание заведующих б\т в 2024, 19 ДОУ, 20 чел;

-РМО старших воспитателей «Особенности физического развития детей дошкольного возраста в рамках ФОП ДО», 15 ДОУ, 15 чел. – 2024;

-День открытых дверей, педагогический совет «Технология эффективности социализации как способ построения пространства детской реализации», 2 ДОУ, 2 чел. – 2024;

-РМО старших воспитателей «Результаты МКДО», 15 ДОУ, 15 чел. - 2023;

-РМО музыкальных руководителей «Анализ работы за 2022-2023 год» 5 ДОУ, 5 чел.

Присвоение статуса площадки различного уровня с 2023 по 2025 годы (базовые, пилотные, РИП, ФИП, другое)

-Экспертная площадка «Федеральный научно-образовательный проект «Навигатум», 2024, пилотный

-АНО «Центр научных исследований в сфере профориентации и психологии труда»

-Пилотная площадка реализации проекта "Школа Позитивных Привычек", 2023,

-Благотворительный фонд содействия развитию социально-культурных инициатив и попечительства «Образ Жизни», свидетельство

Участие в проектах различного уровня

-Всероссийский проекта "Школа Позитивных Привычек", участники, сертификаты;

-«Федеральный научно-образовательный проект «Навигатум», реализация проекта на базе ДОУ, сертификат;

-Проект «Воспитание маленького человека большой страны», участники, регистрация.

Участие в научно-практических мероприятиях различного уровня (конференции, фестивали, форумы, «Взаимообучение городов» и др.)

-«Онлайн-диагностика речевого развития дошкольников» - Жданова Л.П., учитель – логопед

-Районная практическая конференция «Артикуляционная гимнастика – это не скучно?!» - Жданова Л.П., учитель-логопед;

-Фестиваль детской игрушки -«Современная игрушка как ресурс создания качественной образовательной среды», Дзюма О.В.- педагог-психолог;

-Воспитатель года -2024, «Практика использование напольных игр в работе с дошкольниками», Коротенкова Е. Н. – воспитатель;

-РМО, «Успешные практики» Разуваева Н. В., ст. воспитатель

-Фестиваль духовной культуры и патриотического воспитания молодежи «Великая держава» «Богатыри земли русской» -Силина О.А. воспитатель;

-Районная практическая конференция

-Августовский педсовет, «Эффективные формы работы с родителями по ранней профориентации дошкольников», Васильева Л.П – воспитатель;

2.2. Анализ коррекционно-развивающей работы

Всего в ДОУ в 2023 – 2024 году по адаптированным образовательным программам для детей дошкольного возраста с ОВЗ - 24 ребенка с нарушением речи (фонетико – фонематическое нарушение речи, общее недоразвитие речи при дизартрии, при заикании).

В ДОУ функционирует:

2 группа комбинированной направленности для детей с нарушением речи.

Образовательный процесс осуществляется педагогами:

учитель – логопед – 1;

музыкальный руководитель – 1;

педагог-психолог – 1;

учитель-дефектолог – 1;

воспитатель – 3;

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с:

- адаптированной образовательной программой для детей с нарушением речи в группах компенсирующей направленности;

- адаптированной образовательной программой для детей с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности;

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное. Форма организации образовательной деятельности: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная., досуги, праздники, развлечения, тематические викторины.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлена рабочая программа учителей – логопедов, музыкального руководителя, психолога, дефектолога.

Выпуск в школу – 10 детей, все дети поступают в общеобразовательную школу:

Данные	кол-во детей	полное исправление нарушений речи	значительные улучшения речи	незначительные улучшения речи
Общее кол-во детей, посещавших занятия	24			
Выбыли в течение уч. года	-	-	-	-
Выпускники	10	3 30%	4 40%	3 30%
Продолжить обучение	14			

Диагностика готовности к школьному обучению (уровень развития) – 12% - высокий уровень, 67% - средний уровень, 21% - низкий уровень.

Динамика развития: положительная – 6, относительно положительная – 4, незначительная – 2.

2.3. Работа Консультационного центра в рамках проекта «Современная школа».

Функционирует Консультационный центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования на базе МБДОУ Емельяновский детский сад № 3 Ежеквартально представлены отчёты о работе КЦ в Управление образованием Емельяновского района, размещены отчёты на сайте учреждения в разделе «Консультационный центр». В том же разделе размещены консультации для родителей и специалистов, фотоотчёты.

Годовой отчёт работы Консультационного центра.

Год	Общее кол-во оказанных услуг	Дошкольное образование в т.ч. ранняя помощь	Образование детей с ОВЗ, инвалидностью
2024	34	34	0

1. В течение года велись тетради взаимодействия с родителями (индивидуальные тетради для логопедических и познавательных занятий). Родители регулярно получали задания и рекомендации по совершенствованию речи и знаний детей, полученных на занятиях. Составила домашние задания - рекомендации для старшей и подготовительной группы для занятий и закрепления знаний дома родителями с детьми.
2. Проводились индивидуальные консультации с родителями, как по запросу родителей, так и по приглашению логопедов, дефектолога: «Звуковая культура речи», «Фонематический слух – основа правильной речи», «Игры для развития фонематического слуха», «Вкусные логопедические игры», «Зачем язычку гимнастика?», «Игры с использованием мяча для развития фонематического слуха», «20 советов родителям, у которых непослушные дети», серия стендовых консультаций «Советы логопеда», «Знакомимся с буквами», «Что необходимо знать и уметь ребёнку, поступающему в школу», «Как выбрать школу (встреча с учителем начальных классов)» и другие.
3. Пополнялись папки «Взаимодействия с родителями» печатными материалами по вопросам речевого и познавательного развития детей.
4. В мае проведён выпуск детей в школу по сценарию разработанному совместно с музыкальным руководителем.
5. В сентябре проведено анкетирование родителей «Ваш ребёнок» с целью знакомства с вновь поступившими детьми, их родителями, сбора анамнестических данных. В мае проведено анкетирование родителей «Мои результаты». Получены положительные результаты, родители выражают удовлетворенность коррекционной работой.
6. Проведены родительские собрания: «Организация работы группы, задачи воспитания и обучения по АООП ДО»; «Новая образовательная программа, переход на ФОП ДО»
Анализ работы с родителями показывает эффективность реализуемых форм взаимодействия, выход на более продуктивный уровень оказания совместной помощи ребёнку, имеющему нарушения речевого и познавательного развития.

Анализ работы по адаптации детей в ДОУ

Адаптационный период для ребенка, который только начинает ходить в дошкольное учреждение, очень сложный и должен быть организован таким образом, чтобы обеспечить ему плавное и безболезненное вхождение в новые условия жизни. Задача педагога создать доброжелательную атмосферу в группе, с детьми, с родителями.

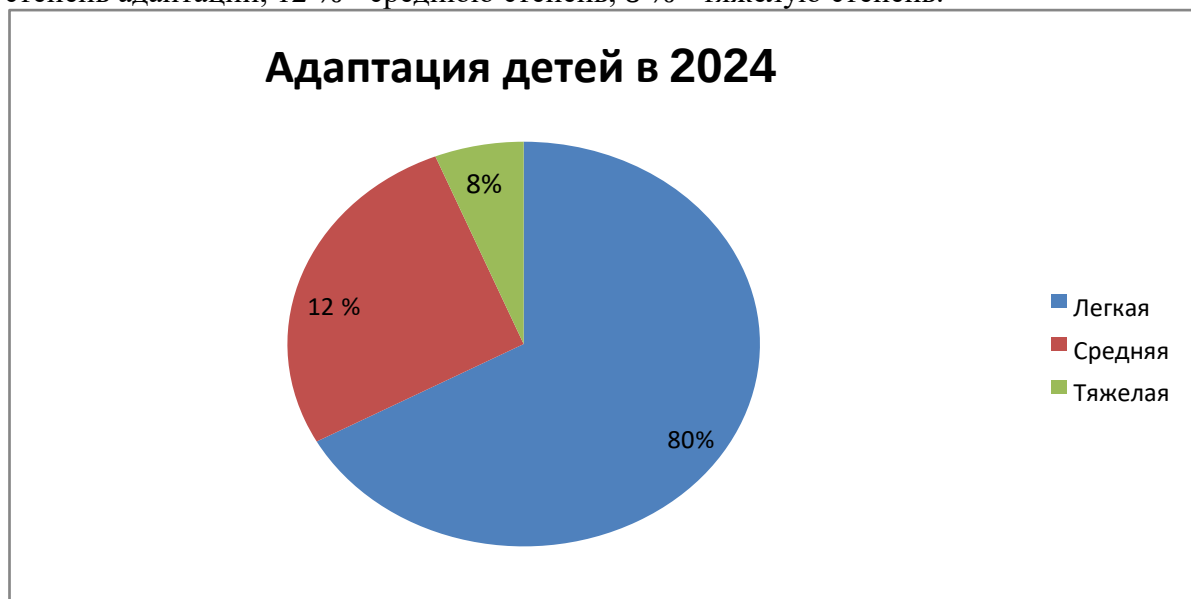
Условия успешной адаптации в группах строились по следующим показателям:

Первичная информированность родителей до начала посещения детского сада (индивидуальная беседа, и памятка «Что такое адаптация для ребенка»), - информированность воспитателя о семье малыша, о состоянии здоровья, особенностях развития, привычек, увлечениях.

постепенное вхождение в новый коллектив: плавное увеличение времени пребывания в ДОУ.

установление доверительного контакта воспитатель-ребенок-родитель. -вовлечение ребенка в интересные виды деятельности, положительные эмоции во время нахождения в саду.

Результаты адаптационного периода контролируются и анализируются. Основной контингент детей принят в учреждении с сентября по октябрь. Из 30 детей 80 % имеют легкую степень адаптации, 12 % - среднюю степень, 8 % - тяжелую степень.



Сложности адаптационного периода заключались в следующем:

- дети не знакомы с режимом ДОУ;
- привязанность к родителям;
- частая заболеваемость воспитанников, длительное отсутствие в дошкольном учреждении, прохождение адаптации вновь.

2.4. Дополнительное образование в ДОУ

С октября 2022 года на основании лицензии № 133-ли от 07 февраля 2020, выданной Министерством образования Красноярского края бессрочно предоставляются следующие дополнительные образовательные услуги:

-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АБВГДейка» (обучение чтению)» Направленность программы социально-гуманитарная уровень программы базовый для детей 6-7 лет срок реализации программы 1 год. Педагог – Жданова Л.П.

Цель программы - подготовить дошкольников к обучению, познакомить с буквами, как знаками записи известных им звуков, способствовать овладению навыками связной речи и осознанного чтения (научить читать, не вступая в противоречие с методами школьного обучения).

-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наши руки не для скуки». Художественная направленность программы, уровень программа: стартовый возраст обучающихся: 5-7 лет срок реализации программы: 2 года. Педагог – Силина О.А. Цель программы - формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей через изготовление поделок из различных материалов и нетрадиционных техник при работе с ними.

Дополнительные образовательные программы «Крепыш» по физическому развитию. Программа обеспечивает всестороннее развитие физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, рассчитана для детей 5-7 лет и направлена на обогащение двигательного опыта детей за счёт усвоения

разнообразных физических упражнений. Ведет инструктор по физическому развитию Гавриленко А.А., в рамках социального партнерства с СОШ «Заря».

За 2024 год количество обучающихся по программам социально-гуманитарной направленности составило: 10 воспитанников, художественной -10 детей (данные указаны по статистическому отчету по форме № 1-ДОД), по физическому развитию – 10 детей. Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:

- услуги дополнительного образования востребованы родителями и детьми;
- основные заявки родителей на услуги выполнены;
- дети посещали занятия с большим желанием;
- продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы;
- идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.

Применяя технологию маркетинга, мы обеспечиваем выбор, обоснование и реализацию ассортимента образовательных услуг за счет понимания интересов детей, потребностей и запросов родителей и успешно конкурируем с другими организациями. Охват детей 5-7 лет составляет 100 %. Результат мониторинга по дополнительным образовательным услугам для детей показал важность проводимой работы, своевременность для дополнительного развития каждого ребенка. Реализацию дополнительных общеразвивающих программ ведут высококвалифицированные педагоги.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с нормативными документами в сфере образования, в образовательный процесс внедряются современные педагогические технологии, учитываются потребности всех участников образовательных отношений. Деятельность детского сада соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося. Однако, есть проблемы, которые остались нерешенными. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжать работу по формированию у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОУ, муниципалитета.

Доля обучающихся, охваченных в дополнительном образовании – 35% от общего количества воспитанников.

Вывод: для создания условий повышения качества образования, создание в ДОУ вариативного образования путем обновления содержания образовательного процесса и предоставления широкого спектра услуг по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста в ДОУ будет продолжаться работа по предоставлению услуг дополнительного образования.

2.4. Анализ результатов работы за летний период.

Основной целью организации летнего оздоровительного периода 2024 года в ДОУ являлось: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей.

Летне-оздоровительная работа была организована по утвержденному плану и нацелена на обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организацию здорового берегающего режима, предупреждению заболеваемости и травматизма.

Основными задачами на летнее - оздоровительный период являлись:

- ✓ Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;

- ✓ Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, для самостоятельной, творческой деятельности детей на участке;
- ✓ Осуществление педагогического и социального просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- ✓ Реализация в ДОУ областного проекта «Управление здоровьем».
- ✓

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

- Физкультурно-оздоровительная работа
- Культурно- досуговая деятельность

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе. Акцент был сделан на повышение двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии. Дети охотно работали в цветнике, на огороде, участвовали в сюжетно-ролевых играх, играх с водой и песком, организовывали театрализованные представления, разыгрывали игровые ситуации на площадке.

Прием детей проводился ранним утром на участке. Организовывая подвижные, дидактические, спортивные игры, были созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей.

Осуществлялась работа по закаливанию: хождение босиком, обливание ног, воздушные ванны в облегченной одежде, обширное умывание, гимнастика после сна.

Соблюдался питьевой режим. В меню вводились свежие соки, фрукты, овощи.

За летний период большое внимание уделялось подготовке к новому учебному году, косметический ремонт помещений детского сада.

2.5. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой МБДОУ Емельяновский детский сад № 3 в соответствии с ФОП ДО (далее Программа).

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп оздоровительной направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическому развитию.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп:

Из выпускников 42 ДОУ: 89% готовы к школьному обучению (все компоненты имеют средний и высокий уровни), 11% – условно готовы (1 или несколько компонентов имеют низкий уровень), условно не готовых (больше половины компонентов имеют низкий уровень) – нет. Старшая группа 2 – выпускника 100% готовы к школе, условно не готовых нет. 10 выпускников реализовывали АОП ДО: норма – 44% и продолжают обучение по АОП ДО в СОШ – 56%.

Вывод: Анализ показателей подготовки воспитанников свидетельствует о результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	%	%	%	% воспитанников в пределах нормы
	35	51	14	85

В мае 2024 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Результаты мониторинга 2023 года.

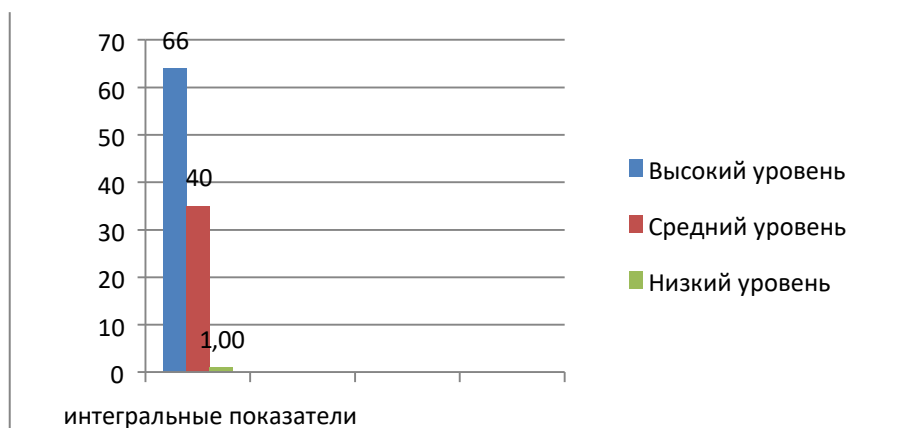
Интегральные показатели. Целевые ориентиры.

Целевые ориентиры	Сформирован %	В стадии формирования %	Не сформирован %
Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.	71	28	2

Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.	36	64	0
Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.	64	36	0
Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.	60	39	1
У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.	54	40	6
Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены.	75	25	0
Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию	54	46	0

собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Сводная диаграмма. Интегральные показатели. Образовательные области.



Вывод: таким образом, данные мониторинга показывают стабильно положительные результаты и успешность в освоении детьми образовательных областей и доказывают эффективность реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Емельяновского детского сада № 3.

4. Кооперативное взаимодействие образовательного учреждения

	Наименование учреждения	Формы взаимодействия	Образовательные задачи
	СОШ № 1,2,3	Дистанционное взаимодействие с учителями школы. Родительские собрания совместно с учителями начальных классов на территории ДОУ.	- Обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования, ознакомление со школьной жизнью.
	МКУ «Управление образованием администрации Емельяновского района»	Непосредственное кооперативное взаимодействие. контролирующие действия, управление и сопровождение.	- нормативно-правовая база для регламента образовательной деятельности ДОУ Организация равномерного распределения функциональных обязанностей образовательной организации
	Детская библиотека имени В. Казаковой	Индивидуальное пользование фондом детской книги и методических пособий, разработок воспитанниками и педагогами ДОУ.	- Привлечение детей к миру чтения; - расширение представлений детей о детских писателях.

	СОК «ЗАРЯ»	Проведение совместных спортивных мероприятий, конкурсов, педагогических олимпиад, нормы ГТО	- пропаганда здорового образа жизни.
	ГИБДД	Проведение бесед и развлечений для детей по правилам дорожного движения с приглашением представителей из ГИБДД.	- Знакомство детей с профессией инспектора дорожного движения; - закрепление правил дорожной безопасности; - развитие детского творчества.
	МКУ «Отдел культуры и искусства Емельяновского района»	Прививание детям чувство прекрасного через проведения районных мероприятий и конкурсов	- Знакомство детей с миром культуры и искусства
	МБУК «Историко-краеведческий Емельяновский музей»	Развитие у детей познавательный интерес об окружающем мире через проведения районных мероприятий и конкурсов	- Знакомство детей с историей поселка, района, края
	45 ПСЧ 3 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Красноярскому краю	Проведение бесед и развлечений для детей по правилам пожарной безопасности с приглашением представителей из пожарной части.	- Знакомство детей с профессией пожарного;

Вывод: Кооперация с различными учреждениями позволяет реализовывать в полном объеме ОП ДО учреждения.

5. Состояние воспитательной работы

Воспитательная работа ДОУ производится систематически в соответствии с образовательной программой дошкольного образования по ФОП ДО, перспективным планом работы на год, с использованием разнообразных форм работы: сетевое взаимодействие конкурсы, викторины, участие в мероприятиях с учетом применения мер безопасности.

Воспитательный процесс в ДОУ направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, знаменитые имена поселка Емельяново, мой поселок Емельяново закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в ДОУ строится в соответствии с Рабочими программами воспитания и календарно-тематическими планами по следующим модулям: «Гражданин и

патриот», «Социализация и духовно- нравственное развитие», «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции», «Профориентация». «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами Российской Федерации и Красноярского края. Планом мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 г. № 2945-р.

В целом воспитательная работа соответствует основным положениям Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Воспитанники активно участвуют в конкурсах, организуемыми РДК, социальной защитой, музеем, организациями города Красноярска и Красноярского края:

Достижения воспитанников и педагогов в мероприятиях за 2024 учебный год

1. Поселковый уровень (для воспитанников):

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Формат конкурса (очный, заочный)</i>	<i>Количество участников (воспитанников)</i>
Конкурс новогодних поделок» «Чудо Ёлка» 21 Диплом 1 степени , декабрь 2024	очный	21
Конкурс рисунков « Наши герои» 1 Диплом -1 степени; 1 Диплом -2степени ;1 Диплом 3 степени : 8 Дипломов участников ; февраль 2024	очный	11
Конкурс детских рисунков «Мы рисуем счастье» к году семьи в России, 1 Диплом- 3 степени , 2 Диплома участника	очно	3
Спортивный праздник» С машей и Емельяшей на спорте!» самая ловкая команда « Легион» Грамота ; июнь 2024	очно	9
Спортивный праздник» С машей и Емельяшей на спорте!» самая творческая команда « Легион» Грамота;,июнь2024	очно	9
Фестиваль « Семейные таланты» Самая творческая семья, Диплом ноябрь 2024	заочно	5
Фестиваль « Кошка -ГТОшка» 13 грамот по номинациям ; 2 Благодарственных письма на группы	очно	30
Поселковая выставка « Дары сада и огорода 2024» 1 Диплом -3 место ;9 Дипломов участника ,август 2024	очно	10
		Итого участников: 98

Поселковый уровень (для педагогов):

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Формат конкурса (очный, заочный)</i>	<i>Количество участников (педагогов)</i>
Конкурс новогодних поделок» «Чудо Ёлка»	Очный	1
Конкурс по благоустройству поселка «Емельяново-моя Родина!»»3 место в номинации «Образцовая территория учреждения»	очный	Коллектив (26)
Поселковая выставка « Дары сада и огорода 2024»	Очный	2
		Итого участников:28

2. Муниципальный уровень (для воспитанников):

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Формат конкурса (очный, заочный)</i>	<i>Количество участников (воспитанников)</i>
VI муниципальная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» 1 Диплом участника, февраль 2024	очный	1
Творческий конкурс «Хрустальная капелька» Лауреаты 3 степени	заочный	13
Конкурс видеороликов «Смотр песни и строя» Участники	заочный	10
Муниципальная акция «Нам жить – нам помнить»	заочный	3
Районной творческой акции «Открытка для героя»	Очный	20
Муниципальный конкурс «Новогодний Емельян» 1 Грамота -в номинации «Знаток истории!» декабрь 2024	очный	1
Фестиваль «Крошка - ГТОшка» конкурс рисунков «Папа, мама, я -ГТОшная семья» 2 Диплом-2 степени ; 1 Диплом -3 степени	заочный	3
Муниципальная летняя спартакиада «Спорт и Я, спортивная семья!» 1 Грамота за участие	очный	4
Культурно-исторический фестиваль -конкурс духовно - патриотического воспитания « У Троицы-III», 1Диплом -1	очный	3

степени ;2 Диплом -2 степени ; ноябрь 2024		
Районный культурно - исторический -фестиваль - конкурс духовно- патриотического воспитания «Великая держава -VII» 1 Диплом -1 степени; 6 Дипломов -2 степени; 1 Диплом 3 степени , 1 диплом участника	очный	9
Туристический слет «Туристенки -2024» «Самая интеллектуальная семья» Грамота , сентябрь 2024	Очный	3
		Итого участников 70

Муниципальный уровень (для педагогов):

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Формат конкурса (очный, заочный)</i>	<i>Количество участников (педагогов)</i>
Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года» 2 Диплома участников	очный	2
Фестиваль «Детская игрушка»	очный	2
Акция «Окна Победы»	заочный	6
Акция «Голубь мира»		
Участник Молодежных профессиональных педагогических игр « Ассоциация молодых педагогов» Красноярья ;ноябрь 2024	Очный	2
Фестиваль молодых педагогов Емельяновского района, март 2024	очный	2
Районная практическая конференция Емельяновского района «Инклюзивное образование: управление, технологии, методики, программы сопровождения обучающихся с ОВЗ» Сертификат выступающего , ноябрь 2024	очно	1
		Итого участников: 15

3. Региональный уровень (для воспитанников):

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Формат конкурса (очный, заочный)</i>	<i>Количество участников (педагогов)</i>
Творческий конкурс «Мастер кошелька» 1	заочно	3

Диплом 3 место, 2 сертификата за участие		
		Итого участников:3

Региональный уровень (для педагогов):

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Формат конкурса (очный, заочный)</i>	<i>Количество участников (педагогов)</i>
Конкурс оформления детских садов к Новому году» Новогодний мир» 1 Диплом Лауреата; январь 2024	заочный	1
Краевой семинар « Событие воспитания и воспитание как событие» 1 Благодарственное письмо	заочный	1
Вкраевой профессиональный турнир «ЛогоКвиз-2024» 1 Диплом 1 место	Очный	1
ККИРО Стажировка в рамках проекта «Организационно-методическое сопровождение деятельности дошкольных образовательных организаций по развитию начал технического образования дошкольников» Красноярск, Сертификат, декабрь 2024	заочный	1
Территориальный отдел главного управления образования Администрации города по Октябрьскому району города «Районная логопедическая неделя» 1 Благодарность	очно	1
		Итого участников:5

4. Российский уровень (для воспитанников):

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Формат конкурса (очный, заочный)</i>	<i>Количество участников (педагогов)</i>
Всероссийский детским творческом конкурсе «Профессии родителей» 6 Дипломов -1 степени; сентябрь 2024	Заочный	6
Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Что такое осень?» 3 Диплома, сентябрь 2024		
Всероссийский конкурс, посвященный Дню защиты животных» Усатые, хвостатые»	Заочный	2

2 Диплома место-1		
Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Веселые ребусы» 3 Диплома участников, февраль 2024	Заочный	3
Международная олимпиада «Глобус»	заочный	33
Всероссийская познавательная конкурс -игра ««Мудрый совёнок XIII» 1Диплом победителя 1 место; 3 Диплома Лауреаты конкурса ,ноябрь 2024	Заочный	52
Всероссийский конкурс рисунков в нетрадиционных техниках «Весенняя фантазия» 4 Диплома 1 место;1 Диплом 2 место; апрель 2024	Заочный	5
Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Все о собаках» 3 Диплома , июнь 2024	заочный	3
Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Строки Агнии Барто» 3 Диплома, июль 2024	Заочный	3
Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства» 5 Дипломов 1 место, ноябрь 2024	Заочный	5
Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы Космоса» 5 Дипломов -1 место; апрель 2024	Заочный	5
Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Помоги ВШДАНЕ с уроками» 5 Благодарственных писем; апрель 2024	Заочный	5
Всероссийский конкурс детских рисунков «Семья глазами ребенка» 4 Диплома 1место ;май 2024	заочный	4
Всероссийская познавательная онлайн- викторина «9 мая в вопросах и ответах» 6 Дипломов ; май 2024	Заочный	5
Всероссийский детский конкурс поделок «Лесные	Заочный	4

сюрпризы» 4 Диплома- 1 место; сентябрь 2024		
Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми вечный огонь»	Заочный	22
Всероссийский творческий конкурс « В этот день Победы» 5 Дипломов 1 место ; Май 2024	заочный	5
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Явление природы» 3 Диплома участника; май 2024	Заочный	3
Всероссийский детский конкурс поделок из ниток «Волшебные ниточки» 4Диплома -1 место 1 Диплом 2 место ; май 2024	заочный	5
Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные» 3 Диплома -1 место ; май 2024	заочный	3
Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Пора в поход» 6 Дипломов апрель 2024	заочный	6
Всероссийский конкурс рисунков «Семья глазами ребенка» 4 Диплома -1 место	заочный	4
Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство в моих руках» 7 Дипломов -1 место ; май 2024	заочный	7
Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Все о черепахах» 6 Дипломов ; май 2024	заочный	6
Всероссийский конкурс рисунков в нетрадиционной технике рисования « Весенняя фантазия» 5 Дипломов -1 место	заочный	5
Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Я - музыкант» 5 Дипломов ; май 2024	заочный	5
VIIВсероссийский литературный конкурс с международным участием	Заочный	1

«Звезда Артики -Умка» 1 Диплом участника		
Всероссийская интеллектуальная викторина «Знатоки зимних видов спорта» 1 Диплом -1 место, февраль 2024	заочный	1
Всероссийская познавательная онлайн- викторина «В саду и в огороде» 3 Диплома, июль 2024	заочный	3
Всероссийское сетевое издание « Время Знаний» Олимпиада « Психология Семьи» 1 Диплом 3- место , январь 2024	заочный	1
		Итого участников: 212

Российский уровень (для педагогов):

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Формат конкурса (очный, заочный)</i>	<i>Количество участников (педагогов)</i>
Всероссийский фестиваль «Профессионалы образования» 1 Диплом победителя	Заочный	1
Международный конкурс «Подарок природы» 1 Диплом победителя	Заочный	1
Онлайн-викторина « Ты узнай меня по строкам»	заочный	1
Всероссийская блиц - олимпиада «Время знаний» Психология семьи, Победитель 3 место	Заочный	1
Всероссийский познавательный конкурс - игра «Мудрый совёнок»	заочный	6
Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Веселые ребусы» 1 Благодарственное письмо	Заочный	1
Онлайн -марафон «Библиотека родительских собраний» 1 Благодарственное письмо	Заочный	1
Международный конкурс «Экология России 2 Благодарности	Заочный	2
Всероссийская познавательная онлайн-	заочный	1

викторина «Явление природы» 1 Благодарственное письмо		
Всероссийский детский конкурс поделок из ниток «Волшебные ниточки» 1 благодарственное письмо	Заочный	1
IV ВПК «ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТА И ГРАЖДАНИНА РОССИИ 21 ВЕКА» 1 Диплом 1 место	заочный	1
Всероссийский проект «Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнерами в образовательных организациях» Сертификат, декабрь 2024	заочный	1
Нейропрактикум «мнемотехнике» Развитие памяти, образного мышления и запоминание числовой информации: эффективные приемы для обучения детей и взрослых» Сертификат , декабрь 2024	заочный	1
		Итого участников: 19

Пространство групп разграничено на «центры», оснащенные большим количеством развивающих материалов. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. В ДОУ непрерывно ведется работа по созданию развивающей среды: имеются игровые центры «В мире эксперимента», «Лего-центр», «Я-художник», «Мир книг», «Физкульт-ура!», «Мир творчества», «Природа», «Безопасность» и др. в соответствии с требованиями программы дошкольного образования.

В ДОУ имеется прогулочные площадки, музыкально-физкультурный зал, метеостанция, огород, парковая зона. Результатом систематически проводимой воспитательной работы является социализированный ребенок.

Вывод: в ДОУ, в наличии все необходимое нормативно – правовое обеспечение воспитательной работы, материально-техническая база, доступная среда, безопасная среда, ведется работа по всем элементам системы воспитательной работы. Имеется система контроля за развитием и посещаемостью детей детского сада. Воспитательная работа проводится в соответствии с планирующей, регламентирующей и нормативной документацией.

6.Оценка медицинского обеспечения, система охраны здоровья воспитанников, организация питания

Для осуществления медицинского обслуживания в ДОУ оборудован медицинский блок, где имеется кабинет медицинской сестры, прививочный кабинет. Медицинский персонал, прикрепленный к дошкольному учреждению, осуществляет ежедневный

контроль за соблюдением требований санитарных правил. Медицинской сестрой систематически ведётся мониторинг, отслеживание уровня физического и психического развития детей. Медицинская сестра отслеживает общую заболеваемость и заболеваемость в днях на одного ребенка. Собранные данные анализирует врач-педиатр, выявляя часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, а также нуждающихся в индивидуальных оздоровительных мероприятиях. Для каждой возрастной группы детей медицинская сестра составляет комплексный план оздоровительных мероприятий, направленный на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей. Данные заносятся в листы здоровья и используются педагогами для планирования физкультурно - оздоровительной деятельности с детьми. Владея полной информацией о состоянии здоровья каждого ребенка, педагог осуществляет дифференцированный и индивидуальный подход.

Систематически ведется информационно – просветительская работа среди родителей. Проводились беседы с родителями, лично и на родительских собраниях о необходимости закаливания, правильного питания детей, о необходимости профилактических прививок и вакцинации. В течение всего года родители обращаются к медицинским работникам за консультативной помощью.

Одной из приоритетных задач нашего дошкольного учреждения является сохранение, укрепление и сбережение **здоровья воспитанников**. Педагогический коллектив целенаправленно работает над созданием благоприятного **здоровьесберегающего пространства**, изучает и внедряет в практику новые современные методы и приемы, технологии здоровьесбережения.

За год, предшествующий поступлению в школу, проводится медицинское обследование детей, а повторный медицинский осмотр – непосредственно перед поступлением в школу.

Для детей функционально не готовых к обучению, составляется индивидуальный план медико-коррекционных мероприятий, включающих лечебно-оздоровительные процедуры, занятия с учителем - логопедом, педагогом – психологом. В группах установлены бактерицидные облучатели, рециркуляторы.

Общее санитарно-гигиеническое состояние Учреждения соответствует требованиям действующих СанПиН 2.1.36 84-21: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на медико-педагогических совещаниях.

Принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Информационные уголки в группах для родителей, центры в групповых помещениях по безопасности жизнедеятельности воспитанников, все приведено в соответствие с требованиями санитарных норм и правил.

Персонал ДОУ проходит медицинские осмотры и обследования, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в установленном порядке. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку, куда вносят результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

Мониторинг здоровья детей за 2024 год

Сравнительный анализ заболеваемости детей

Год	Посещаемость детей всего детодней	Пропущено дней по болезни	Пропуски на 1 ребенка по болезни
2023	15767	10902	131,3
2024	15393	4213	128,2

Приведенные данные, свидетельствуют о том, что наметилась положительная динамика по снижению уровня заболеваемости детей.

Проведена вакцинация 117 ребенка, 98 % от запланированного

Количество детей по группам здоровья:

Группы здоровья	По состоянию 12.12.2024
1 группа здоровья	80
2 группа здоровья	37
3 группа здоровья	4
Всего осмотрено:	121

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: - пятикратное питание осуществляется в соответствии с утвержденным меню;

-дозированный оздоровительный бег для детей старшей, подготовительной групп.

разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;

физкультминутки во время ООД;

планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Во всех группах проводятся оздоровительные процедуры: коррегирующая гимнастика, зрительная гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, гимнастика для профилактики плоскостопия, артикуляционная гимнастика, релаксационные минутки. Все мероприятия проводятся ежедневно и включены в распорядок дня.

В результате проделанной работы по данному разделу годового плана работы можно сделать следующий вывод:

Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ поставлена на должном уровне. В результате целенаправленной работы коллектива заболеваемость продолжает снижаться.

Ведется целенаправленная работа по просвещению родителей (в форме бесед, консультаций, родительские собрания, с помощью наглядной информации папок-передвижек).

Однако надо отметить и недостатки в работе ДООУ, которые необходимо устранить в новом учебном году: уровень двигательной в режиме дня не является оптимальным. Поэтому необходимо продолжать работу по профилактике и коррекции опорно-двигательного аппарата у детей; недостаточно скоординирована работа с семьей по вопросам оздоровительных и закаливающих мероприятий; остаются проблемы в организации предметно-развивающей среды на территории детского сада, которая еще не соответствует в достаточной степени потребностям ребенка в движении и игре и требует переоборудования.

Для решения этих проблем, а также в целях повышения уровня физического развития дошкольников и снижения заболеваемости, педагогами и медицинскому персоналу необходимо:

- совершенствовать систему работы в данном направлении через поиск и внедрение современных, эффективных форм оздоровления;
- продолжать работу по изучению передового опыта по оздоровления дошкольников;
- активизировать поддержание и конструктивное взаимодействие с родителями по вопросам физического развития и оздоровления дошкольников;
- проводить здоровьесбережение через все виды детской деятельности.

В связи с этим в 2024– 2025 учебном году планируется уделить особое внимание созданию здоровьесберегающей среды в условиях детского сада и оптимизации двигательного режима детей, а также формированию осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, увеличению посещения детьми ДОО и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Обратить внимание на закаливающие мероприятия, проведение двигательной активности на свежем воздухе.

7. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает 28 человек. Заведующий – Реунова Светлана Петровна, стаж в данной должности 14 лет. Завхоз Елисеева Валентина Леонидовна, стаж в данной должности 12 лет.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов, их аттестация и повышение квалификации

В ДОО в 2024 уч. г. педагогический коллектив состоял из 14 педагогов (включая специалистов), из которых 12 с высшим образованием, 2 имеет средне-специальное образование.

Сведения о педагогических работниках

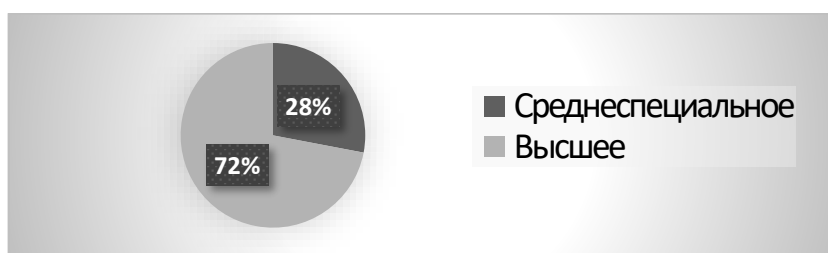
Показатель		Кол-во
Укомплектованность штата педагогических работников		14
- из них внешних совместителей		2
- Вакансии (указать должности)		0
Образовательный ценз педагогических Работников	- с высшим образованием	10
	- с незак. высшим образованием	-
	- со средним специальным	4
	- из них обучаются в ВУЗе	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	-
	- доктора наук	-
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	14
	- высшую	5
	- первую	2
	- соответствие	3
Состав педагогического коллектива	- воспитатель	8
	- учитель-логопед	1
	-учитель-дефектолог	1
	- педагог-психолог	1
	- музыкальный руководитель	1

	- заведующий	1
	- старший воспитатель	1
Состав педагогического коллектива по стажу Работы	1-5 лет	3
	5-10 лет	6
	10-20 лет	2
	свыше 20 лет	2
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		-

100% педагогов прошли курсовую подготовку (в связи с переходом на новую образовательную программу по ФОП ДО) по теме: «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса». Педагоги ДОУ повышают свою квалификацию, также на проводимых РМО района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях: «Воспитатель года-2023», РМО семинар «Обобщение опыта работы детского сада в рамках актуализации воспитательного потенциала в системе дошкольного образования», методический семинар «Федеральная образовательная программа дошкольного образования -основа для написания ОП ДО», РМО «Уклад образовательной организации-важное условие эффективности воспитания детей дошкольного возраста», консультативная площадка «Мониторинг динамики речевого развития детей при выпуске из компенсирующих, комбинированных групп»; РМО «Уклад образовательной организации-важное условие эффективности воспитания детей дошкольного возраста», Практико-ориентированный семинар «Педагогический совет-современная форма повышения качества образования (по итогам взаимопосещения)»; РМО «ФОП ДО : новые смыслы и цели реализации (целевой раздел»; Семинар практикум «Первичное выявление нарушений развития детей дошкольного возраста» Значимость коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Работа с кадрами в 2024 учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Показатели образования педагогов на 2024 год



В текущем учебном году на высшую квалификационную категорию было аттестовано – 1 педагог.

Организационно-педагогическая работа за 2023-2024 уч. г.

Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено	Не выполнено	Примечание
Педсоветы	4	4	-	
Семинарпрактикум	6	6	-	

Открытые просмотры	5	5	-	
Тематические проверки	3	3	-	
Смотры конкурсы	2	2	-	
Консультации	34	34	-	
Акции	4	4	-	
Музыкальные развлечения	10	10	-	

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОО

«Разработка и индивидуализация образовательных маршрутов одаренных детей», 72 часа дистанционно -1 чел.

«Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего возраста», 72 часа, очно-дистанционно – 1 чел.

«Использование интерактивных технологий, практик и приемов в образовательной деятельности ДОО», 24 часа, очно – 1 чел.

«Легоконструирование и работотехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 144 часов, дистанционно – 1чел. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 36 часов, дистанционно – 13 чел.

«Основы здорового питания для дошкольников», 15 часов – 15 чел.

«Развитие профессиональной компетенции педагога по работе с семьей», 72 часа, дистанционно -2 чел.

«Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ», 72 часа, дистанционно -1чел.

«Обучение дошкольников основам финансовой грамотности», 16 часов, дистанционно – 1 чел.

«Управление качеством дошкольного образования на основе мониторинговых данных», 72 часа, дистанционно -1 чел.

«Профессионально-личностное развитие педагогических работников системы дополнительного образования в рамках применения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 36 часов, дистанционно – 1 чел.

«Профессионально-личностное развитие педагогических работников системы дополнительного образования в рамках применения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 72 часов, дистанционно – 1 чел.

«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 часа, дистанционно» - 13 чел.

Вывод: МБДОУ Емельяновский детский сад № 3 укомплектовано кадрами полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. На следующий год планируется с городским детским садом № 21 сетевое взаимодействие по цифровизации образовательной среды.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ Емельяновский детский сад № 3 укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям.

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебно-методическая литература и из них информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности воспитанников и педагогических работников на основе современных информационных технологий.	имеется	60%
	- укомплектованность электронными ресурсами	имеется	75%
	- обеспеченность методической литературой	имеется	60%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	имеется	70%

Мероприятия Направления Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае на период до 2025 года

Индивидуализация образовательного процесса в ДОО Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования

ДОУ имеет комплект учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы. Педагогические работники имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео материалами, и создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Использование образовательной платформы «Сферум» в детском саду позволяет сделать образовательный процесс более современным и эффективным. Он предоставляет возможность проводить онлайн-коммуникацию с родителями и детьми, делиться документами и вести информационный канал. Преимущества «Сферум» включают

безопасность данных, гибкость использования и удобство взаимодействия. Регистрация детей на «Сферум» является необходимым шагом для получения всех преимуществ платформы и обеспечения качественного образовательного процесса.

Вывод: В ДООУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

9. Оценка работы с родителями

Взаимодействие с семьями воспитанников строится на основании сотрудничества, взаимопонимания. При этом решаются приоритетные задачи:

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка (с учетом единства требований);
- повышение компетентности и осуществление поддержки родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей, охраны и укрепления их здоровья;
- создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, в жизни ДООУ.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы (прослеживалось активное участие родителей в совместной деятельности):

родительские собрания, праздники, досуги, акции, анкетирование, консультации конкурсы, выставки

Выставки - в ДООУ стали традиционными. Педагоги в течение года организует выставки совместного творчества детей и родителей. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые вызывают огромный интерес и желание заниматься со своими детьми изобразительным искусством, мастерить поделки.

Для просветительской работы с родителями используются стенды и уголки для родителей. Родители через систему наглядной агитации могут получить всю интересующую их информацию об организации работы группы. В группах оформляются «Уголки для родителей», где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы, подборка методических рекомендаций всех специалистов ДООУ, также на сайте ДООУ для родителей размещены нормативные документы.

Родители вносили посильный вклад в благоустройство детского сада, подготовке к праздникам (изготовление атрибутов, пошив костюмов).

Педагогами и специалистами детского сада был проведен ряд открытых мероприятий для родителей:

Конкурс «Елочная игрушка своими руками», «Вперед к звездам»

Семинар-практикум «Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей старшего дошкольного возраста».

Анализ работы с родителями по реализации взаимодействия показал, что проведенная работа, являлась системной, результативной.

Результаты анкетирования родителей по «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг» показали, что:

Удовлетворены работой ДООУ в среднем 86 % респондентов;

Частично удовлетворены –19,7 %;

Не удовлетворены – 0,3%.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДООУ в целом удовлетворяет 86 % опрошенных родителей, они готовы рекомендовать МБДОУ Емельяновский детский сад № 3 своим родственникам и знакомым, что является хорошим показателем результативности работы коллектива.

10. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящих зданиях 1,2, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена комбинированным забором.

Структурными компонентами ДООУ являются:

1. Групповые помещения - 5
2. Музыкальный зал -1
3. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная)
4. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет завхоза - 1. кабинет учителя-логопеда,
5. Прачечная -1
6. Пищеблок-1

Территория детского сада включает: - 5 прогулочных участков для детей, метеостанция.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое Оснащение
Музыкальный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, цифровое пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, экран на штативе.
Физкультурные центры:	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
Кабинет педагога-психолога: Кабинет учителя-логопеда:	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики. Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики.
Групповые помещения	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.

учетом возрастных особенностей:	
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья.
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка, тропа здоровья
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Все здания ДОУ оборудованы системами пожарной сигнализации и видеонаблюдения. Выполнено благоустройство территории вокруг каждого здания. Ежегодно в зданиях проводятся текущие ремонты для поддержания помещений в нормативном состоянии.

Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» (далее – Госпрограмма) предусматривает реализацию комплекса мероприятий, позволяющих обеспечить беспрепятственный доступ к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения, а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации и государственной системы медико-социальной экспертизы в целях реализации их прав и основных свобод, что способствует полноценному участию инвалидов в жизни страны.

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» и требованиями ФГОС, в ДОУ созданы условия доступности среды для маломобильных групп населения.

Оборудование помещений ДОУ и прилегающей к ней территории:

Главный вход на территорию детского сада оборудован кнопкой вызова персонала на доступной высоте

Вход в здание оборудован кнопкой вызова персонала для оказания помощи посетителям.

Организована ситуационная помощь. При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников.

Главный вход в здание ДОУ имеет безбарьерный въезд.

Имеются вывески со шрифтом Брайля на контрастном фоне по всей территории ДОУ.

По всему периметру установлено видеонаблюдение. В здании установлено видеонаблюдение и автоматическая пожарная сигнализационная система. В учреждении установлена современная автоматическая пожарная сигнализация и система голосового оповещения. Детский сад оборудован: средствами пожаротушения, кнопкой тревожной сигнализации. Во избежание доступа посторонних лиц в помещение детского сада входные двери во время образовательного процесса постоянно закрыты. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися замками (без ключа) изнутри, на лестницах и в коридорах обозначены пути эвакуации. В ночное время здание детского сада охраняется сторожами. В целях пожарной безопасности изданы приказы об установлении противопожарного режима в ДОУ, о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность. Ежегодно составляется план противопожарных мероприятий в ДОУ. Регулярно проводятся инструктажи по пожарной и антитеррористической безопасности, «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда на рабочем месте»; ведутся соответствующие журналы. Ежегодно сотрудники проходят инструктаж по антитеррористической защищенности при проведении открытых праздников, спортивных

мероприятий. Так же проводится практическая отработка по эвакуации сотрудников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации (2 раза в год). Оформляются приказы по всем организованным выходам и выездам воспитанников за пределы детского сада. Осуществляется регулярные проверки всех помещений ДООУ Госпожнадзором. Система безопасности контролируется органами государственного и общественного управления.

Выводы: Система управления колледжем соответствует законодательству РФ, структура оптимальна для ведения учебно-методической и воспитательной работы. Имеются все необходимые структурные подразделения. В ДООУ используются современные технологии, способствующий повышению эффективности управления образовательным процессом, развитию единого информационного пространства, объективности и оперативности обработки информации, совершенствования внутреннего и внешнего контроля.

Образовательная деятельность ведется согласно ФГОС, имеются утвержденные учебные планы, режимы дня на учебный год 2023-2024 учебный год. Учебный план выполняются в полном объеме.

10.1. Оценка предметно-пространственной развивающей среды

Созданная в ДООУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

—спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов ДООУ являются:

- а) средства бюджета муниципального образования;
- б) средства краевого бюджета;
- в) имущество, переданное ДООУ в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- г) родительская плата за содержание ребенка в ДООУ.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения:

В ДООУ осуществляется административный и методический контроль за состоянием воспитательно-образовательного процесса, включающий разные формы контроля: оперативный, предупредительный, индивидуальный, тематический, психолого-медико-педагогический контроль за физическим развитием воспитанников, организацией физкультурно-оздоровительной работы с детьми и питанием.

Ежегодно в ДООУ проводятся исследования психологического климата, состояния психологического благополучия в коллективе, изучается степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении. В процессе мониторинга собирается, обрабатывается и анализируется информация об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДООУ издаёт приказ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 1.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 58 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 86 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: на основе самообследования деятельности, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

По итогам работы МБДООУ емельяновского детского сада № 3 за 2024 г. определены следующие приоритетные направления деятельности:

Моделирование оценки качества дошкольного образования через организацию и развитие инновационной деятельности ДООУ

Совершенствование работы по театрализованной деятельности в ДОУ через формирование интереса к театру и развитие связной речи дошкольников
 Организация краеведческой работы в ДОУ как эффективного средства нравственно-патриотического воспитания дошкольников
 Внедрение основ финансовой грамотности в ДОУ как ранней профориентации дошкольников.
 Формирование предпосылок инженерного мышления детей дошкольного возраста на основе развития конструктивно-технических навыков.

11. Результаты Анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	121 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	9 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	130 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	130 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	121 человек/ 98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24 человек/ 63%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	130 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	130 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 44%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 67%
1.8.1	Высшая	8 человек/ 44%
1.8.2	Первая	3 человек/ 18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/50,6%
1.9.1	До 5 лет	6 человека/ 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральной образовательной программы дошкольного образования в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14 человек/ 130 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	8 м ²

2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да