



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

С.П. Реунова

Приказ № 143

«13» декабря 2024г.

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете ДОУ

Протокол № 2

«26» ноября 2024г

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель МКУ «Управление
образованием администрации
Емельяновского района»

М.М. Аргунова

«15» 12 2024г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Емельяновского детского сада № 3
комбинированной направленности
на 2025 -2029 гг.

Емельяново, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы.....	3
ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
Краткое обоснование инновационности программы... ..	7
Проблема	7
Основная идея	8
Актуальность.....	8
Цели и задачи программы... ..	10
Анализ потенциала развития ДОУ	11
Анализ реализации программы развития ДОУ до 2024 года.....	11
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
Сроки реализации (этапы)	15
Механизмы реализации программы.....	16
Состав и компетенции участников реализации программы	17
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
Календарный план реализации программы.....	18
Предложения по продвижению и тиражированию инновации	25
Перспективы развития инновационной программы.....	25
Необходимые ресурсы, требуемое финансирование и предполагаемые источники финансирования	25
Способы апробации и диссеминации результатов	26
Риски и пути преодоления	26
Механизм реализации программы	26
Критерии результативности программы развития	27

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЕМЕЛЬЯНОВСКОГО ДЕТСКОГО САДА № 3 КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.
Статус программы	Локальный нормативный акт
Разработчики программы	– Заведующая– Реунова Светлана Петровна; – Старший воспитатель – Разуваева Наталия Валентиновна; – Воспитатель – Васильева Лира Павловна; – учитель-логопед – Жданова Любовь Павловна; – Воспитатель – Коротенкова Елизавета Николаевна; – Воспитатель – Силина Ольга Анатольевна, – Воспитатель - Игнатова Татьяна Александровна.
Участники программы	Все участники образовательных отношений
Основания для разработки Программы	Программа опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы стали: – Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) https://www.zakonrf.info/konstitucia/67.1/ – Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726 – Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502 – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698 – Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» http://www.kremlin.ru/acts/bank/45788 – Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»» http://www.kremlin.ru/acts/bank/48313 – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» https://www.minstroyrf.gov.ru/docs/14598/ – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) https://base.garant.ru/70512244/ – Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г.

	№ 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/ – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599) https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74485010/ – СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122 - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32; - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2; – Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Емельяновский детский сад № 3 комбинированной направленности от 20.02.2023 № 10; – Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 27.09.2011 г. регистрационный номер № ЛО35-01211-24\00242252; - Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Емельяновского детского сада № 3 от 31.08.2023 № 92.
Цели и задачи программы	Цель программы: Создание условий для раннего развития финансовой грамотности дошкольников и успешной социализации в современном обществе. Задачи: - Обеспечить повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров по направлению «Финансовая грамотность»; - - Обогащать предметно-развивающую среду ДОУ специальными интерактивными техническими средствами обучения и наглядно-дидактическими пособиями по направлению «Финансовая грамотность»; - Способствовать повышению финансовой грамотности родителей - Разработать медиатеку электронных образовательных ресурсов по теме: «Финансовой грамотность»; - Привлечь к сотрудничеству социальных партнёров с целью сетевого взаимодействия в рамках основных направлений деятельности (проектных линий).
Направление программы	-Обеспечение доступности образования; -Обеспечение качества образования; -Обеспечение эффективной работы образовательной организации.

Основные направления деятельности	- Проектная линия «Бизнес-класс»: <i>повышение профессиональной компетентности педагогов</i> - Проектная линия «В мире финансов»: <i>раннее финансово-экономическое воспитание детей</i> -Проектная линия «Фин-школа»: <i>повышение финансовой грамотности педагогов и родителей</i> -Проектная линия «РППС-групп»: <i>создание насыщенной интерактивной образовательной среды</i>
Научные и социальные партнеры	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт развития образования»; МКУ «Управление образования администрации Емельяновского района»; Филиал ПАО «Сбербанк»; Дошкольные образовательные учреждения Емельяновского района и Красноярского края: МБДОУ «Детский сад № 20, «Радуга», МБДОУ «Олимпик», МАДОУ «Детский сад № 55» г. Красноярск, МБДОУ № 51 г. Красноярск, МБДОУ № 21 г. Красноярск. • БУЗ «Емельяновская РБ»; • МБУК РДК; • ЦДБ им. А.Г. Казаковой; • Емельяновский дорожно-строительный техникум; • СОК «Заря»; • МБОУ Емельяновская им. героя Советского Союза Черняева В.В. СОШ №2; • МБОУ Емельяновская СОШ № 3.
Сроки реализации программы	Программа реализуется в течение 5 лет (<i>январь 2025 – декабрь 2029</i>)
Ожидаемые конечные результаты	- Создана инновационная система по функциональной образовательной деятельности в детском саду, направленной на формирование основ финансовой грамотности всех участников образовательных отношений. - Достаточный уровень профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров по направлению «Финансовая грамотность». - Положительная динамика в развитии детей по освоению основ финансовой грамотности. - Насыщенная интерактивная предметно-пространственная среда по теме инновационной практики. - Наличие медиатеки электронных образовательных ресурсов. - Достаточный уровень финансовой грамотности педагогов и родителей. - Высокий уровень качества образования в ДОУ по направлению «Финансовая грамотность». - Тесное сотрудничество с социальными партнёрами.

Этапы реализации	Первый этап. Организационно-подготовительный (январь 2025г. - декабрь 2025г.) – разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с инновационным проектом; – изучить и проанализировать научно-методическую и педагогическую литературу по теме проекта. – изучить нормативно-правовые документы, состояние и возможности материально-технической базы ДОУ; – сформировать творческую группу по реализации проекта; – конкретизировать пути, формы и методы реализации проекта; – разработать локальные акты, необходимые для реализации проекта; – создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.). Второй этап. Основной. Практико-ориентированный (январь 2026г. - декабрь 2028г.) – обеспечить материальными и кадровыми ресурсами процесс внедрения и реализации проекта «Функциональная грамотность: развитие предпосылок естественнонаучной грамотности у детей старшего дошкольного возраста» – обеспечить информационно-консультативное, методическое сопровождение педагогов по теме формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников; – реализовать мероприятия, направленные на практическое внедрение и распространение полученных результатов; – реализовать мероприятия, направленные на формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников; – проведение контроля за реализацией мероприятий. Третий этап. Обобщающий. Аналитико-рефлексивный (январь 2029г. - декабрь 2029г.) – мониторинг эффективности реализации основных направлений инновационного проекта; – обобщить передовой педагогический опыт по данному проекту в детском саду; –предъявление результатов инновационной деятельности через проведение мастер-классов, практико-ориентированных семинаров, РМО, методических материалов в журналах.
Основные механизмы:	1. Деятельность творческих групп на базе дошкольного учреждения – участников проекта в целях: -анализа существующих образовательных практик в аспекте формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста; -включения родителей в образовательный процесс и активизации их роли в формировании предпосылок финансовой грамотности детей. 2.Подбор и внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих формировать у детей предпосылки естественнонаучной грамотности, достичь целевые ориентиры ФГОС и ФОП дошкольного образования. 3.Создание условий для повышения квалификации педагогов – участников проекта с акцентом на развитие педагогических компетенций, необходимых для решения в комплексе воспитательных, обучающих и развивающих задач и для овладения детьми предпосылками финансовой грамотности.

Продукт	Кейс методических материалов, включающий: - описание образовательных практик с детьми в аспекте формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста по естественнонаучному развитию; - сценарии семинаров, мастер-классов по знакомству педагогов с эффективными педагогическими технологиями, позволяющими формировать у детей предпосылки финансовой грамотности; План мероприятий.
Основные индикаторы реализации программы	1) созданию в дошкольном образовательном учреждении условия (кадровых, материально-технических, методических, информационных, развивающей предметно-пространственной среды), способствующих полноценному развитию детей и формированию предпосылок финансовой грамотности по естественнонаучному развитию. 2) Повышению квалификации педагогов и обеспечению их непрерывного персонализированного профессионального развития в рамках Программы развития. 3) Активизации роли родителей (законных представителей) в образовательном процессе для эффективного формирования предпосылок финансовой грамотности у детей.
Система организации контроля	Образовательное учреждение осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития. По итогам ежегодного мониторинга, ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующей ДОУ. Корректировку Программы развития осуществляет рабочая группа ДОУ.
ФИО, должность, телефон руководителя Программы	Реунова Светлана Петровна, заведующая МБДОУ Емельяновский детский сад № 3 Телефон 8 (39133) 2-44-37
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из краевого бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания
Сайт ДОУ	https://ds3-emelyanovo-r04.gosweb.gosuslugi.ru/

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Краткое обоснование Программы развития

Современные ориентиры модернизации российского образования – доступность, качество и эффективность – предъявляют повышенные требования к дошкольным образовательным учреждениям, к содержанию образования, результатам их деятельности. В настоящее время неотъемлемой составляющей деятельности современного дошкольного учреждения, которое работает в режиме развития, является внедрение инноваций. Именно инновации способствуют повышению качества воспитательного и образовательного процесса. Без внедрения новых идей и технологий в работе каждого ДОУ невозможно реформирование всей системы дошкольного образования. Инновации – это одновременно и идея, и процесс её внедрения.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 20) экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

Инновационная деятельность может быть ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную

деятельность. В целях создания условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития системы образования, организации, реализующие инновационные проекты и программы, признаются федеральными или региональными инновационными площадками и составляют инновационную инфраструктуру в системе образования.

Вместе с тем, одним из приоритетов государственной политики является развитие финансовой грамотности населения. Основной целью Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р) является развитие человеческого потенциала, повышение уровня благосостояния и финансовой безопасности граждан России.

Задачи Концепции:

- создание учебных, методических и образовательных материалов по основам финансово-экономической грамотности;
- подготовка компетентных специалистов и преподавательского состава по вопросам финансовой грамотности;
- включение вопросов финансовой грамотности в учебные планы образовательных учреждений;
- создание общедоступной системы доведения до населения образовательных материалов по финансовой грамотности.

Концепция направлена в том числе на развитие финансового образования на всех уровнях российского образования, в том числе дошкольного.

Проблема

В указе президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года", указывается, что приоритетной целью становится формирование функциональной грамотности обучающихся в системе общего образования.

Таким образом, встаёт вопрос о необходимости организации педагогической деятельности, введения новых подходов в практике дошкольного образования, которые тесно связаны с непосредственной жизнью дошкольников и формированию основ финансовой грамотности.

Основная идея

Итак, финансовая грамотность в детском саду – запрос времени. Коллективом нашего дошкольного образовательного учреждения было принято решение разработать и утвердить Программу развития (далее программа) МБДОУ Емельяновского детского сада № 3.

Основная идея программы – освоение, обновление и распространение технологий, направленных на раннее развитие финансовой грамотности дошкольников и успешной социализации в современном обществе.

Актуальность

В современных условиях расширения использования финансовых услуг, усложнения и появления новых и трудных для понимания финансовых инструментов вопросы финансовой грамотности общества стали чрезвычайно актуальными для большинства стран мира. Международная практика свидетельствует о том, что в настоящий момент необходимы серьезные и целенаправленные преобразования в сфере повышения финансовой грамотности населения. Вопросы повышения финансовой грамотности важны и для Российской Федерации. Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р была утверждена Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы. Целью настоящей Стратегии является создание основ для формирования финансово грамотного поведения населения как необходимого условия повышения уровня и качества жизни граждан.

Центральный банк Российской Федерации, начиная с 2012 года, ведет системную работу по выработке и реализации образовательных моделей повышения уровня финансовой грамотности россиян, обобщению лучших частных и общественных инициатив в сфере финансового образования, разработке учебников для образовательных организаций и созданию учебных пособий по основам финансовой грамотности.

Создана сеть федеральных и региональных методических центров по обучению и повышению квалификации педагогов общеобразовательных организаций, преподавателей образовательных организаций высшего образования и тьюторов для взрослого населения. Также Центральным банком Российской Федерации ведется разработка методологии оценки уровня финансовой грамотности населения в целях проведения мониторинга. Вместе с тем уровень финансовой грамотности в Российской Федерации остается пока еще достаточно низким и требует долговременной систематической и скоординированной работы всех заинтересованных сторон.

Как отмечается в Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации, указанные установки являются преимущественно следствием двух групп проблем. Первая группа проблем связана с фрагментарным характером преподавания основ финансовой грамотности в образовательных организациях, недостатком доступных образовательных программ и образовательных материалов для всех слоев населения (в первую очередь для детей и подростков). Вторая группа проблем связана с недостаточным уровнем ресурсного (финансового, кадрового, информационно-технологического) обеспечения необходимых программ и мероприятий.

Таким образом, разработка и внедрение программ по основам финансовой грамотности приобретают в настоящее время большую актуальность.

Нами был проведён SWOT-анализ положительных и негативных факторов внутренней и внешней среды дошкольного учреждения, которые могут оказать влияние на эффективность реализации программы.

SWOT-анализ положительных и негативных факторов внутренней и внешней среды

	Положительные факторы	Негативные факторы
	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренняя среда	- Достаточно высокий уровень инновационного потенциала педагогического коллектива (у 83% педагогов преобладают мотивы, связанные с возможностью самореализации личности) - 78% родителей положительно относятся к обучению детей финансовым и экономическим темам - Основными формами обучения родители выбирают игры, чтение книг, экскурсии, беседы с привлечением «интересных» людей - В центрах детской активности достаточно игр и пособий, способствующих экономическому воспитанию дошкольников - Наличие в ДОУ программы по финансово-экономическому воспитанию дошкольников - Устойчивое функционирование самостоятельного Интернет-ресурса ОУ	- Педагоги не имеют курсов ПК по теме «Финансовая грамотность дошкольников» - Низкий уровень финансовой грамотности педагогов и родителей - Недостаточное количество ИКТ-оборудования в ДОУ - Отсутствие в предметно-развивающей среде ДОУ специальных интерактивных технических средств обучения и наглядно-дидактических пособий экономической направленности - Отсутствие у некоторых педагогов опыта работы по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста
	Возможности	Угрозы
Внешняя среда	- Стимулирование труда педагогов, участвующих в инновационной деятельности - Расширение тематической направленности курсов ПК для педагогических работников - Более тесное социальное партнёрство с семьями воспитанников - Внедрение новых образовательных технологий и методик - Расширение спектра дополнительных образовательных услуг - Сетевое взаимодействие с образовательными организациями города - Создание на официальном сайте ДОУ медиатеки по основам финансовой грамотности	- Недостаточное финансирование программы - Отсутствие курсов ПК по теме «Финансовая грамотность дошкольников» - Сопротивление части педагогического коллектива обновлению содержания образования - Низкий уровень мотивации педагогов и родителей к повышению собственной финансовой грамотности

Проблемный анализ выявил ряд проблем и противоречий:

- Достаточно высокий уровень инновационного потенциала педагогического состава,

положительное отношение родителей к экономическому обучению детей и, при этом, низкий уровень финансовой грамотности педагогов и родителей.

- Наличие в ДООУ программы по финансово-экономическому воспитанию дошкольников и, в то же время, отсутствие в предметно-развивающей среде ДООУ специальных интерактивных технических средств обучения и наглядно-дидактических пособий экономической направленности.

- В центрах детской активности достаточно игр и пособий, способствующих экономическому воспитанию дошкольников, однако у некоторых педагогов отсутствует опыт работы по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста.

На основании выявленных противоречий было принято решение разработать инновационную программу по основам финансовой грамотности.

Цели и задачи Программы развития

Цель программы: Создание условий для раннего развития финансовой грамотности дошкольников и успешной социализации в современном обществе.

Задачи:

- Обеспечить повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров по направлению «Финансовая грамотность»
- Обогащать предметно-развивающую среду ДООУ специальными интерактивными техническими средствами обучения и наглядно-дидактическими пособиями по направлению «Финансовая грамотность»
- Способствовать повышению финансовой грамотности родителей (законных представителей)
- Разработать медиатеку электронных образовательных ресурсов по теме: «Финансовая грамотность»
- Привлечь к сотрудничеству социальных партнёров с целью сетевого взаимодействия в рамках основных направлений деятельности (проектных линий)

Ожидаемые результаты реализации программы

- Создана инновационная система по функциональной образовательной деятельности в детском саду, направленной на формирование основ финансовой грамотности всех участников образовательных отношений.
- Достаточный уровень профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров по направлению «Финансовая грамотность».
- Положительная динамика в развитии детей по освоению основ финансовой грамотности.
- Насыщенная интерактивная предметно-пространственная среда по теме инновационной практики.
- Наличие медиатеки электронных образовательных ресурсов.
- Активизации роли родителей (законных представителей) в образовательном процессе для эффективного формирования предпосылок финансовой грамотности у детей.
- Тесное сотрудничество с социальными партнёрами.

Высокий уровень качества образования в ДООУ по направлению «Финансовая грамотность».

Ожидаемые продукты

- Пакет нормативно-правовых и информационно-методических документов, регулирующих работу по теме инновации
- Разработанный кейс методических материалов по направлению «Финансовая грамотность», включающий электронные образовательные ресурсы, методические пособия и прочие материалы.
- Методические рекомендации по внедрению курса «Основы финансовой грамотности» в дошкольных образовательных организациях
- Разработанные образовательные программы и проекты финансово-экономической направленности
- Методический сборник инновационного опыта педагогов ДООУ
- Реализованы проекты по программе «Бизнес-класс», «Фин-школа», «РППС – групп и Эконом-класс»

Ожидаемые внешние эффекты

- Сформированность финансово грамотного поведения всех участников программы как необходимого условия повышения уровня и качества жизни граждан.
- Успешное представление опыта на муниципальном уровне. Повышение имиджа ДООУ
- Диссеминация опыта работы в СМИ и в сети Интернет.

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДООУ
Анализ реализации Программы развития ДООУ до 2024 года

Цели и задачи реализованные в Программе развития

Цель Программы развития – к 2024 году создать на базе МБДОУ Емельяновского детского сада № 3 Центр современных средств обучения с применением Лего – технологий и робототехники, способствующих развитию у детей технического творчества.

Задачи:

- 1.Внедрить в 2019 году в практику ДООУ парциальную программу: «Комплексные развивающие занятия с Лего- конструированием и робототехникой» для ДООУ.
- 2.Построить образовательную деятельность на основе взаимодействия взрослых и детей в процессе конструирования, моделирования и проектной деятельности в конструкторских Лего-бюро.
- 3.Организовать работу педагогического коллектива по формированию компетенций в детском техническом творчестве
4. Обучить педагогов ДООУ Лего-технологии и робототехнике.
5. К началу 2024 года стать информационно - ресурсным центром современных средств обучения с применением Лего – технологий и робототехники.
6. Создать систему эффективного взаимодействия с социальными партнерами.

Результаты и эффективность реализации Программы.

Результаты	Реализовано	Нереализованное
К 30.05.2022г. привлечены новые социальные партнеры (муниципальное автономное дошкольноеобразовательное учреждение «Детский сад комбинированной направленности № 8» города Сосновоборска, МБДОУ № 18 ЗАТО г. Зеленогорска,	выполнено	
К 25.05.2021г. разработаны и апробированы инновационные образовательные практики технической деятельности детей (технические проекты, «Большая сюжетно- ролевая игра» и т.п.)	выполнено	
К 30.05.2022 г. 100% педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста, повысилиуровень квалификации в области разработки и реализации инновационных образовательныхпрактик технической деятельности детей.	частично	
К 01.09.2020 г. в 4 группах созданы Лего-бюро (инструменты и материалы).	выполнено	
К 01.06.2021 г. повысился уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемой услуги до 90%.	выполнено	
К 31.05.2023г разработана программа стажировки педагогов в области детского технического творчества на базе ДООУ.	выполнено	
К 31.05.2023 г. 30% родителей являются активными участниками мероприятий по реализации Программы развития ДООУ (проведение краткосрочных образовательных практик, участие в проектах, организация итоговых мероприятий).	выполнено	
К 01.09.2024 года 90 % выпускников владеют навыками технического творчества.	выполнено	
Не менее 50% выпускников применяют навыки технического творчества на практике через участие в соревнованиях, фестивалях, конкурсах и других	выполнено	

мероприятиях разного уровня поразличным видам научно-технической направленности.		
К 31.05.2024 г. 100% выпускников знает и использует не менее 5 развивающих конструкторов сверх основной программы.	частично	
К 2020 г. внедрены игровые технологии в практику инклюзивного образования в работе с детьми ТНР (не менее 4 практик) Развитие звукопроизношения и фонематического слуха (автоматизация звуков) 1. «Произнеси звук кратко и протяжно»; 2. «Продолжи узор и произнеси слоги»; 3. «Собираем чемодан»; 4. «Оркестр»	выполнено	
К 2024г. проведен семейный фестиваль по легоконструированию «Построй свою историю» для детей старшего дошкольного возраста	выполнено	
К 2024г. развито платное дополнительное образование в ДОУ.		Невыполненное

Информационное пространство Программы

Применяются формы работы информирования всех участников образовательного процесса:

- семинары – практикумы, круглые столы;
- мастер – классы; малые конференции;
- совместное проектирование, презентации проектов;
- совещания старших воспитателей;
- интернет-ресурсы (сайт ДОУ, интерактивные формы взаимодействия – гостевая книга опрос, онлайн-консультации, вебинары, увеличение количества публикаций о ДОУ в печатных и электронных изданиях разного уровня;
- СМИ;
- конкурсы, досуговая деятельность;
- презентации, выставки, организация конкурсов.

Программа реализовывалась с детьми в старшей и подготовительной группе

На протяжении реализации Программы с 2019-2024 уч.год было проведено: 320 занятий.

Количество часов в неделю: 2 раз/неделю (30 мин), во второй половине дня.

Все занятия были проведены согласно программе в полном объеме. Занятия проводились в игровой занимательной форме, с использованием мультимедийного оборудования, художественной литературы, динамических пауз. В процессе посещения занятий, дошкольники приобрели практические навыки.

С какого года проводится дополнительная образовательная деятельность: с октября 2019 года.

Возрастная группа: от 5 до 4 лет.

Количество детей: 30

Какие мероприятия проводились?

- непосредственно образовательная деятельность.
- Беседы.
- Выставки творческих работ.

Содержание работы: осуществлялась через игровую деятельность.

Работа проводилась по нескольким направлениям:

- Конструирование по образцу, — где дан чёткий образец постройки.
- Конструирование по модели – в качестве образца предлагают модель, в которой очертания отдельных её элементов скрыто от ребёнка. Эту модель дети должны воспроизвести из

имеющегося у них конструктора. Таким образом, ребёнку предлагают определённую задачу, но не дают способа её решения. Конструирование по модели – усложненная разновидность конструирования по образцу.

- Конструирование по условиям – образца, рисунка-схемы – где, задаются только условия, которым

постройка должна соответствовать.

- Конструирование по замыслу предполагает, что ребенок сам, без каких-либо внешних ограничений, создаст образ будущего сооружения и воплотит его в материале, который имеется в его распоряжении.

Что удалось в работе?

Что не удалось в работе?

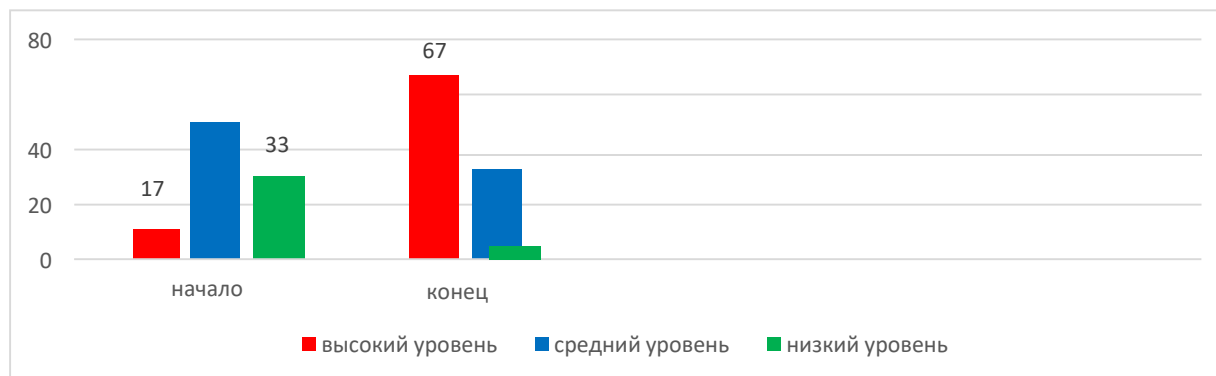
<i>Позитивные тенденции</i>	<i>Негативные тенденции и их причины</i>
- развиты творческие способности; - развита инициатива и самостоятельность, привычка к свободному самовыражению и уверенность в себе. - развита понятийная сторона речи, активизирована речь.	-

Систематическая работа по реализации Программы даёт детям свободу творчества и позволяет изображать любые предметы окружающей среды. Дети проявляют высокую работоспособность на занятиях, с удовольствием работают как в парах, в мини-группах, так и индивидуально.

Мониторинг результатов обучения детей

Начало реализации Программы			Конец реализации Программы	
<i>Уровень развития</i>	<i>Количество детей</i>	<i>%</i>	<i>Количество детей</i>	<i>%</i>
Высокий	9	17	15	67
Средний	16	50	12	32
Низкий	5	33	3	1

Таким образом, на диаграмме видна положительная динамика развития у воспитанников конструкторских способностей по Программе



Воспитанники были привлечены к участию в конкурсах:

1. Всероссийский конкурс талантов. Конкурсы для детей, номинация «Игры и игрушки», 2021 год. Диплом 2 место.

Благодаря системной работе по программе по прохождению этапов по Программе развития, Программа выполнена не в полном объеме на 68% в связи с карантином Covid19, отсутствие достаточного финансирования с учетом остальных рисков.

Риски при реализации Программы развития

Риски	Возможные последствия	Мероприятия по снижению рисков
Возможность текучести кадров	Продление срока реализации Программы	Взаимозаменяемость кадров

Загруженность педагогического коллектива	Дефицит времени	Делегирование полномочий, использование кадров социума, совместителей, сетевое взаимодействие
Недостаточное финансирование	Недостаточная материально-техническая обеспеченность, материальное стимулирование участников инновационной проектной деятельности	Сотрудничество со спонсорами, заинтересованными лицами, рассмотреть варианты материального стимулирования педагогов.

**Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения
(по состоянию на 01.12.2023года)**

Удовлетворенность родителей:

В ДОУ периодически проводится анкетирование родителей с целью определения уровня удовлетворенности деятельностью ДОУ. Информация:

о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, о режиме работы дошкольного учреждения, о питании. Удовлетворенность составила 92%.

Удовлетворенность специальной работой по адаптации детей (беседы, консультации, семинары практикумы с родителями) составила 83%.

Вопросы, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.). Удовлетворенность составила 80%. Совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (выставки, конкурсы, акции и т.д.) – удовлетворены 94%.

Информационная наглядность – удовлетворенность 95%.

Информирование об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.

Показатель удовлетворенности составил 97,5%.

89% родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении.

83% родителей считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка. 92% родителей удовлетворены работой персонала детского сада.

87% родителей отметили, что им нравится их групповое помещение.

Образовательные запросы родителей:

Многие родители желали бы пополнить, а также развить у своих детей, отстающие, по их мнению, свойства и качества, в основном касающиеся коммуникативной, познавательной, речевой сферы.

Сфера дополнительных интересов родителей лежит в дополнительном познавательном, художественно-эстетическом развитии детей. 10% родителей отметили, что они не удовлетворены территорией детского сада и предложили свою помощь в благоустройстве.

Вместе с тем в результате бесед с родителями было выявлено, что более 75% из них полностью доверяют педагогам.

Родители настроены на педагогический диалог друг с другом, готовы уделять время совместным мероприятиям ДОУ и семьи, и хотели бы периодически пополнять свои знания психолого-педагогической информацией о развитии и воспитании детей, особенно раннего и младшего дошкольного возраста.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Сроки реализации (этапы)

1 этап. Организационно-подготовительный

(январь 2025г. - декабрь 2025г.)

- Разработка пакета нормативно-правовых документов, регулирующих работу по теме инновации
- Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов
- Изучение рынка образовательных организаций, осуществляющих курсовое обучение педагогов по направлению «Финансовая грамотность»
- Заключение договоров и соглашений о социальном партнерстве в рамках основных направлений деятельности (проектных линий)
- Организация сетевого взаимодействия с дошкольными образовательными организациями поселка и города.

2 этап. Основной. Практико-ориентированный

(январь 2026г. - декабрь 2028г.)

Педагоги

- Организация профильной курсовой подготовки руководящих и педагогических кадров по направлению «Финансовая грамотность»

Дети

- Организация для воспитанников мероприятий (развлечения, викторины, экскурсии, встречи с «интересными» людьми) и конкурсов экономической направленности

Родители

- Проведение консультаций для педагогов и родителей с привлечением социальных партнёров (сотрудников банков)

РППС

- Приобретение дополнительного ИКТ-оборудования, специальных интерактивных технических средств обучения и наглядно-дидактических пособий экономической направленности
- Создание на официальном сайте ДОУ медиатеки по основам финансовой грамотности
- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ (приобретение игр и пособий, способствующих экономическому воспитанию дошкольников)

Для всех участников образовательных отношений

- Проведение организационно-методических, образовательных событий для всех участников образовательных отношений
- Проведение мероприятий, направленных на обмен опытом работы по экономическому воспитанию (семинары, конференции, деловые игры и т.д.)
- Отражение деятельности на официальном сайте ДОУ.
- Ежегодный мониторинг результативности экспериментальной деятельности
- Разработка кейса методических материалов по направлению «Финансовая грамотность», включающего в себя электронные образовательные ресурсы, методические пособия и прочие материалы
- Разработка образовательных программ и проектов финансово-экономической направленности
- Разработка методических рекомендаций по внедрению курса «Основы финансовой грамотности» в дошкольных образовательных организациях

3 этап. Обобщающий. Аналитико-рефлексивный

(январь 2029г. – декабрь 2029г.)

- Итоговый анализ результатов деятельности
- Отражение результатов работы в публичном докладе на сайте ДОУ
- Выпуск методического сборника опыта педагогов ДОУ
- Представление опыта работы на муниципальном уровне
- Диссеминация опыта (процесс, направленный на то, чтобы донести до целевой аудитории идеи, методы осуществления, продукты и (или) результаты опыта инновационной деятельности) работы по реализации программы в СМИ и в сети Интернет.

Механизмы реализации инновационной программы

Принципами реализации программы являются:

- гласность (информационная открытость);
 - системность (целостный подход к достижению результата);
 - непрерывность (постоянный процесс планирования и проектирования);
 - целенаправленность (поэтапная реализация как путь достижения общей цели);
 - адаптивность (целостность взаимодействия на основе сотрудничества);
 - эффективность (соотношение ожидаемого и конечного результатов);
 - интеграция ресурсов (проектные линии программы связаны общим смыслом и подходами);
 - социальное партнёрство (сотрудничество с семьями воспитанников и образовательными учреждениями города и поселка).
- Процесс реализации программы осуществляется через нормативно-правовое, информационное, организационное, кадровое и методическое обеспечение.



Механизмы реализации инновационной программы представлены в виде кластера.

Мы предполагаем, что разработанная нами Программа развития, в связи с охватом всех участников образовательных отношений (разные категории граждан) будет иметь высокую социальную значимость. На выходе мы надеемся получить высокий уровень качества образования в ДООУ по направлению «Финансовая грамотность».



Более подробно содержание проектных линий описано в календарном плане реализации программы.

Среда, окружающая детей в детском саду, оказывает большое влияние на формирование образа мира и образа жизни дошкольников, обеспечивает становление субкультуры детей, способствует формированию кругозора. Развивающая предметно-пространственная среда нашего ДООУ - это естественная комфортная, уютная обстановка, рационально организованная и насыщенная разнообразными сенсорными раздражителями и игровыми материалами.

Также для развития финансовой грамотности воспитанников и построения образовательного пространства с позиций комплексного развития личности ребенка (познавательных интересов, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности) педагоги нашего дошкольного учреждения применяют в работе с детьми, представленные выше программы и пособия.

Состав и компетенции участников реализации инновационной программы

№	ФИО сотрудника	Должность и место работы	Функции сотрудника при реализации программы
1	Реунова Светлана Петровна	Заведующий	Разработчик и руководитель программы
2	Разуваева Наталия Валентиновна	Старший воспитатель	Разработчик программы
3	Варфоломеева Нина Владимировна	Муз. руководитель	Исполнитель программы
4	Силина Ольга Анатольевна	Воспитатель	Исполнитель программы Руководитель проектной линии «Бизнес-класс», направленной на повышение профессиональной компетентности педагогов
5	Семенова Лариса Степановна	Воспитатель	Исполнитель программы Руководитель проектной линии «Эконом-клуб», направленной на раннее финансово-экономическое воспитание детей
6	Гульбинова Наталья Александровна	Воспитатель	Исполнитель программы Руководитель проектной линии «Фин-школа», направленной на повышение финансовой грамотности педагогов и родителей
7	Васильева Лира Павловна	Воспитатель	Исполнитель программы Руководитель проектной линии «РППС-групп», направленной на создание насыщенной интерактивной образовательной среды

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Календарный план реализации программы

1 этап. Организационно-подготовительный (январь 2025г. - декабрь 2025г.)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Изучение опыта по теме инновации других муниципалитетов и регионов	Январь- декабрь 2025 года	Старший воспитатель Разуваева Н.В.
2	Разработка пакета нормативно-правовых документов, регулирующих работу по теме инновации	Январь-декабрь 2025 года	Старший воспитатель Разуваева Н.В.
3	Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов	Январь-декабрь 2025 года	Старший воспитатель Разуваева Н.В.
4	Изучение рынка образовательных организаций, осуществляющих курсовое обучение педагогов по направлению «Финансовая грамотность»	Январь-декабрь 2025 года	Старший воспитатель Разуваева Н.В.
5	Заключение соглашений о сетевом взаимодействии с ДООУ района и города по теме инновации	Январь-декабрь 2025 года	Старший воспитатель Разуваева Н.В.
6	Заключение договоров и соглашений о социальном партнерстве в рамках основных направлений деятельности (проектных линий)	Январь-декабрь 2025 года	Заведующая С.П. Реунова

2 этап. Основной. Практико-ориентированный (январь 2026г. - декабрь 2028г.)

Проектные линии	Мероприятия	Сроки	Ответственные
январь 2025 года – декабрь 2025 года			
«Бизнес-класс» (повышение профессиональной компетентности педагогов)	Профильная курсовая подготовка руководящих и педагогических кадров по направлению «Финансовая грамотность»	январь 2025 года – декабрь 2025 года	Старший воспитатель Разуваева Н.В.
	Разработка методических материалов по направлению «Финансовая грамотность» (ЭОР, методические пособия и прочие материалы)	Январь 2025 года – декабрь 2025 года	Воспитатель Силина О.А.
	Разработка образовательных программ и проектов финансово-экономической направленности	Январь 2025 года – декабрь 2025 года	

	Проведение организационно-методических, образовательных событий на уровне ДОУ – Семинар «По ступенькам финансовой грамотности» (Представление программы «Юный бизнесмен», сообщения из опыта работы «С чего всё начиналось», «Взаимодействие с родителями по основам экономического образования детей»)	Январь 2025 года – декабрь 2025 года	Воспитатель Силина О.А.
	Создание на официальном сайте ДОУ раздела «Финансовая грамотность»	Январь 2025 года	Воспитатель Силина О.А.
	Ежегодный мониторинг результативности экспериментальной деятельности	Май 2026 года	Старший воспитатель Разуваева Н.В.
"В мире финансов» (раннее финансово-экономическое воспитание детей)	Разработка дополнительных образовательных программ экономической направленности	Январь 2025 года – Декабрь 2025 года	Старший воспитатель Разуваева Н.В.
	Разработка измерительного теста для детей старшего дошкольного возраста	Январь 2025 года – август 2025 года	Воспитатель Семенова Л.С
	Организация мероприятий с воспитанниками ДОУ - Встреча с «интересными» людьми (родители - сотрудники банка, магазина и т.д.)	Январь 2025 года – август 2025 года	Муз.руководитель Варфоломеева Н.В.
	Организация мероприятий с воспитанниками ДОУ - Виртуальная презентационная выставка «Монетный двор»		Старший воспитатель Разуваева Н.В.
	Мониторинг по финансово-экономическому образованию воспитанников	Май 2025 года	Старший воспитатель Разуваева Н.В.
«Фин-школа» (повышение финансовой грамотности педагогов и родителей)	Организация тематических встреч для педагогов и родителей с привлечением социальных партнёров (сотрудников банков)	Март 2025 года	Старший воспитатель Разуваева Н.В.
	Освещение деятельности на официальном сайте ДОУ	Январь 2025 года – май 2025 года	Старший воспитатель Разуваева Н.В.
	Анкетирование родителей «Мой ребенок и финансовая грамотность»	Май 2025 года	Воспитатель Гульбинова Н.А.
«РППС-групп» (создание насыщенной интерактивной образовательной среды)	Приобретение дополнительного ИКТ-оборудования, специальных интерактивных технических средств обучения и наглядно-дидактических пособий экономической направленности	Январь 2025 года – май 2025 года	Завхоз Елисеева В.Л.
	Создание на официальном сайте ДОУ медиатеки по основам финансовой грамотности	Январь 2025 года	Старший воспитатель Разуваева Н.В.
	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ (приобретение игр и пособий, способствующих экономическому воспитанию дошкольников)	Январь 2025 года – май 2025 года	Воспитатель Васильева Л.П.
Сентябрь 2025 года – август 2026 года			

«Бизнес-класс» (повышение профессиональной компетентности педагогов)	Профильная курсовая подготовка руководящих и педагогических кадров по направлению «Финансовая грамотность». Качественный и количественный анализ прохождения КПК	Сентябрь 2025 года – август 2026 года	Воспитатель Силина О.А.
	Разработка методических материалов по направлению «Финансовая грамотность» (ЭОР электронный образовательный ресурс, методические пособия и прочие материалы)	Сентябрь 2025 года – август 2026 года	Старший воспитатель Разуваева Н.В.
	Разработка образовательных программ и проектов финансово-экономической направленности	Сентябрь 2025 года – август 2026 года	Старший воспитатель Разуваева Н.В.
	Освещение деятельности на официальном сайте ДОУ	Сентябрь 2025 года – август 2026 года	Старший воспитатель Разуваева Н.В.
	Проведение организационно-методических, образовательных событий на уровне ДОУ – Семинар-практикум «По ступенькам финансовой грамотности» (мастер-классы, открытые показы НОД и т.д.)	Сентябрь 2025 года – август 2026 года	Воспитатель Силина О.А.
	Проведение мероприятий, направленных на обмен опытом работы по экономическому воспитанию – Деловая игра «Финансовый ринг»	Сентябрь 2025 года – август 2026 года	Воспитатель Силина О.А.
	Ежегодный мониторинг результативности экспериментальной деятельности	Май 2026 года	Старший воспитатель Разуваева Н.В.
«Эконом-клуб» (раннее финансово-экономическое воспитание детей)	Организация мероприятий с воспитанниками ДОУ – Викторина «Что? Где? По чём?»	Сентябрь 2025 года – август 2026 года	Муз.руководитель Варфоломеева Н.В.
	Освещение деятельности на официальном сайте ДОУ	Сентябрь 2025 года – август 2026 года	Старший воспитатель Разуваева Н.В.
	Разработка дополнительных образовательных программ экономической направленности	Сентябрь 2025 года – август 2026 года	Воспитатель Семенова Л.С.
	Мониторинг по финансово-экономическому образованию воспитанников	Май 2025 года	Старший воспитатель Разуваева Н.В.
«В мире финансов» (повышение финансовой грамотности педагогов и родителей)	Организация общего родительского собрания «Финансовая грамотность в дошкольников в вопросах и ответах»	Сентябрь 2025 – октябрь 2025 года	Воспитатель Гульбинова Н.А.
	Организация тематических встреч для педагогов и родителей с привлечением социальных партнёров (сотрудников банков)	Сентябрь 2025 года – август 2026 года	Воспитатель Гульбинова Н.А.
	Социальная акция «Финансовая грамотность в каждую семью»	Ноябрь 2025 года	Воспитатель Гульбинова Н.А.
	Освещение деятельности на официальном сайте ДОУ	Сентябрь 2025 года – август 2026 года	Старший воспитатель Разуваева Н.В.

	Анкетирование родителей «Мой ребенок и финансовая грамотность»	Май 2026 года	Воспитатель Гульбинова Н.А.
«РППС-групп» (создание насыщенной интерактивной образовательной среды)	Приобретение дополнительного ИКТ-оборудования, специальных интерактивных технических средств обучения и наглядно-дидактических пособий экономической направленности	Сентябрь 2025 года – август 2026 года	Воспитатель Васильева Л.П.
	Наполнение медиатеки по основам финансовой грамотности	Сентябрь 2025 года – август 2026 года	Старший воспитатель Разуваева Н.В.
	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ (приобретение игр и пособий, способствующих экономическому воспитанию дошкольников)	Сентябрь 2025 года – август 2026 года	Воспитатель Васильева Л.П.
	Создание в ДОУ информационного стенда «Дружи с финансами»	Сентябрь 2025 года – август 2026 года	Воспитатель Васильева Л.П.
Сентябрь 2026 года – август 2027 года			
«Бизнес-класс» (повышение профессиональной компетентности педагогов)	Профильная курсовая подготовка руководящих и педагогических кадров по направлению «Финансовая грамотность». Качественный и количественный анализ прохождения КПК	Январь 2026 года – август 2027 года	Воспитатель Силина О.А.
	Разработка методических материалов по направлению «Финансовая грамотность» (ЭОР, методические пособия и прочие материалы)	Сентябрь 2026 года – август 2027 года	Старший воспитатель Разуваева Н.В.
	Разработка образовательных программ и проектов финансово-экономической направленности	Сентябрь 2026 года – август 2027 года	Старший воспитатель Разуваева Н.В.
	Освещение деятельности инновационной площадки на официальном сайте ДОУ	Сентябрь 2026 года – август 2027 года	Старший воспитатель Разуваева Н.В.
	Проведение организационно-методических, образовательных событий на уровне ДОУ - Педагогическая мастерская «Создание интерактивных игр для дошкольников»	Сентябрь 2026 года – август 2027 года	Воспитатель Силина О.А.
	Проведение мероприятий, направленных на обмен опытом работы по экономическому воспитанию - Выставка-ярмарка интерактивных игр для дошкольников «Изучаем финансовую грамотность в детском саду»	Сентябрь 2026 года – август 2027 года	Воспитатель Силина О.А.
	Ежегодный мониторинг результативности экспериментальной деятельности	Май 2027 года	Старший воспитатель Разуваева Н.В.
«В мире финансов» (раннее финансово-	Организация мероприятий с воспитанниками ДОУ – Итоговое мероприятие «Аукцион важных мелочей»	Сентябрь 2026 года – август 2027 года	Старший воспитатель Разуваева Н.В.
	Освещение деятельности инновационной площадки на официальном сайте ДОУ	Сентябрь 2026 года – август 2027 года	Воспитатель Семенова Л.С.

экономическое воспитание детей)	Создание видеоролика «Дети и финансовая грамотность»	Сентябрь 2026 года – август 2027 года	Старший воспитатель Разуваева Н.В.
	Мониторинг по финансово-экономическому образованию воспитанников	Май 2027 года	Старший воспитатель Разуваева Н.В.
«Фин-школа» (повышение финансовой грамотности педагогов и родителей)	Организация тематических встреч для педагогов и родителей с привлечением социальных партнёров (сотрудников банков)	Сентябрь 2026 года – август 2027 года	Муз.руководитель Варфоломеева Н.В.
	Освещение деятельности инновационной площадки на официальном сайте ДОУ	Сентябрь 2026 года – август 2027 года	Старший воспитатель Разуваева Н.В.
	Анкетирование родителей «Мой ребенок и финансовая грамотность»	Май 2027 года	Воспитатель Силина О.А.
«РППС-групп» (создание насыщенной интерактивной образовательной среды)	Приобретение дополнительного ИКТ-оборудования, специальных интерактивных технических средств обучения и наглядно-дидактических пособий экономической направленности	Сентябрь 2026 года – август 2027 года	Старший воспитатель Разуваева Н.В.
	Наполнение медиатеки по основам финансовой грамотности	Сентябрь 2026 года – август 2027 года	Воспитатель Васильева Л.П.
	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ (приобретение игр и пособий, способствующих экономическому воспитанию дошкольников)	Сентябрь 2026 года – август 2027 года	Старший воспитатель Разуваева Н.В.
Сентябрь 2027 года – август 2028 года			
«Бизнес-класс» (повышение профессиональной компетентности педагогов)	Профильная курсовая подготовка руководящих и педагогических кадров по направлению «Финансовая грамотность». Качественный и количественный анализ прохождения КПК	Январь 2027 года – август 2028 года	Воспитатель Силина О.А.
	Разработка методических материалов по направлению «Финансовая грамотность» (ЭОР, методические пособия и прочие материалы)	Сентябрь 2027 года – август 2028 года	Старший воспитатель Разуваева Н.В.
	Разработка образовательных программ и проектов финансово-экономической направленности	Сентябрь 2027 года – август 2028 года	Старший воспитатель Разуваева Н.В.
	Освещение деятельности инновационной площадки на официальном сайте ДОУ	Сентябрь 2027 года – август 2028 года	Старший воспитатель Разуваева Н.В.
	Проведение организационно-методических, образовательных событий на уровне ДОУ – Педагогическая мастерская по созданию и апробации компьютерных игр по теме «Занимательная экономика»	Сентябрь 2027 года – август 2028 года	Воспитатель Силина О.А.
	Проведение мероприятий, направленных на обмен опытом работы по экономическому воспитанию – Ярмарка-презентация интерактивных игр по теме «Занимательная экономика»	Сентябрь 2027 года – август 2028 года	Воспитатель Силина О.А.

	Ежегодный мониторинг результативности экспериментальной деятельности	Май 2027 года	Старший воспитатель Разуваева Н.В.
«Эконом-клуб» (раннее финансово-экономическое воспитание детей)	Организация мероприятий с воспитанниками ДОУ – Выставка детско-родительского творчества «Бесценное...»	Сентябрь 2027 года – август 2028 года	Старший воспитатель Разуваева Н.В.
	Освещение деятельности инновационной площадки на официальном сайте ДОУ	Сентябрь 2027 года – август 2028 года	Воспитатель Семенова Л.С.
	Мониторинг по финансово-экономическому образованию воспитанников	Май 2028 года	Старший воспитатель Разуваева Н.В.
«В мире финансов» (повышение финансовой грамотности педагогов и родителей)	Организация тематических встреч для педагогов и родителей с привлечением социальных партнёров (сотрудников банков)	Сентябрь 2027 года – август 2028 года	Муз.руководитель Варфоломеева Н.В.
	Освещение деятельности инновационной площадки на официальном сайте ДОУ	Сентябрь 2027 года – август 2028 года	Старший воспитатель Разуваева Н.В.
	Анкетирование родителей «Мой ребенок и финансовая грамотность»	Май 2028 года	Воспитатель Силина О.А.
«РППС-групп» (создание насыщенной интерактивной образовательной среды)	Приобретение дополнительного ИКТ-оборудования, специальных интерактивных технических средств обучения и наглядно-дидактических пособий экономической направленности	Сентябрь 2027 года – август 2028 года	Воспитатель Васильева Л.П.
	Наполнение медиатеки по основам финансовой грамотности	Сентябрь 2027 года – август 2028 года	Старший воспитатель Разуваева Н.В.
	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ (приобретение игр и пособий, способствующих экономическому воспитанию дошкольников)	Сентябрь 2027 года – август 2028 года	Воспитатель Васильева Л.П.
Сентябрь 2028 года – август 2029 года			
«Бизнес-класс» (повышение профессиональной компетентности педагогов)	Профильная курсовая подготовка руководящих и педагогических кадров по направлению «Финансовая грамотность». Качественный и количественный анализ прохождения КПК	Январь 2028 года – август 2029 года	Воспитатель Силина О.А.
	Оформление кейса методических материалов по направлению «Финансовая грамотность», включающего в себя ЭОР (электронный образовательный ресурс), методические пособия и прочие материалы	Сентябрь 2028 года – август 2029 года	Старший воспитатель Разуваева Н.В.
	Оформление методического сборника образовательных программ и проектов финансово-экономической направленности	Сентябрь 2028 года – август 2029 года	Старший воспитатель Разуваева Н.В.
	Освещение деятельности инновационной площадки на официальном сайте ДОУ	Сентябрь 2028 года – август 2029 года	Старший воспитатель Разуваева Н.В.

	Проведение организационно-методических, образовательных событий на уровне ДОУ – Круглый стол на тему «Портрет финансово грамотного выпускника ДОУ»	Сентябрь 2028 года – август 2029 года	Воспитатель Силина О.А.
	Проведение мероприятий, направленных на обмен опытом работы по экономическому воспитанию – Аукцион бизнес-идей»	Сентябрь 2028 года – август 2029 года	Воспитатель Силина О.А.
	Ежегодный мониторинг результативности экспериментальной деятельности	Май 2029 года	Старший воспитатель Разуваева Н.В.
	Разработка методических рекомендаций по внедрению курса «Основы финансовой грамотности» в дошкольных образовательных организациях	Сентябрь 2028 года – август 2029 года	Воспитатель Силина О.А.
«В мире финансов» (раннее финансово-экономическое воспитание детей)	Организация мероприятий с воспитанниками ДОУ – Детско-родительские финансовые соревнования «Монополия»	Сентябрь 2028 года – август 2029 года	Муз.руководитель Варфоломеева Н.В.
	Освещение деятельности на официальном сайте ДОУ	Сентябрь 2028 года – август 2029 года	Старший воспитатель Разуваева Н.В.
	Мониторинг по финансово-экономическому образованию воспитанников	Май 2025 года	Воспитатель Силина О.А.
«Фин-школа» (повышение финансовой грамотности педагогов и родителей)	Проведение консультаций для педагогов и родителей с привлечением социальных партнёров (сотрудников банков)	Сентябрь 2028 года – август 2029 года	Старший воспитатель Разуваева Н.В.
	Освещение деятельности на официальном сайте ДОУ	Сентябрь 2029 года – август 2029 года	Старший воспитатель Разуваева Н.В.
	Анкетирование родителей «Мой ребенок и финансовая грамотность»	Май 2029 года	Воспитатель Семенова Л.С.
«РППС-групп» (создание насыщенной интерактивной образовательной среды)	Приобретение дополнительного ИКТ-оборудования, специальных интерактивных технических средств обучения и наглядно-дидактических пособий экономической направленности	Сентябрь 2028 года – август 2028 года	Воспитатель Васильева Л.П.
	Наполнение медиатеки по основам финансовой грамотности	Сентябрь 2028 года – август 2029 года	Старший воспитатель Разуваева Н.В.
	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ (приобретение игр и пособий, способствующих экономическому воспитанию дошкольников)	Сентябрь 2028 года – август 2029 года	Воспитатель Васильева Л.П.

3 этап. Обобщающий. Аналитико-рефлексивный
(январь 2029г. – декабрь 2029г.)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Выпуск методического сборника передового опыта педагогов ДОУ	Январь 2029г. - май 2029г.	Разработчики Программы при поддержке творческой рабочей инициативной группы
2	Представление опыта работы по финансовой грамотности на конкурсах разных уровней	Январь 2029г. - май 2029г.	
3	Трансляция опыта работы по Программе развития в СМИ	Январь 2029г. - май 2029г.	
4	Итоговый анализ результатов образовательной деятельности по финансовой грамотности	Май 2029 года	
5	Отражение результатов работы по Программе развития в публичном докладе на сайте ДОУ	Декабрь 2029 года	

Предложения по продвижению и тиражированию инновации

- Ежегодное проведение в ДОУ «Дней открытых дверей»
- Организация различных методических мероприятий в рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района (круглые столы, тематические конференции, мастер-классы и др.) с целью распространения инновационных продуктов и технологий.
- Ежегодное отражение результатов работы в публичном докладе на сайте ДОУ
- Распространение опыта работы на муниципальном уровне
- Трансляция опыта работы по финансовой грамотности в СМИ и в сети Интернет.

Перспективы реализации Программы развития

Успешная реализация программы даст возможность воспользоваться полученными результатами, рекомендациями, методическими материалами для организации и трансляции в другие муниципальные образования. Кроме того, создаст прецедент для развития новых программ для всех участников образовательных отношений. А также привлечёт внимание партнёрских организаций для совместного сотрудничества.

При положительных результатах реализации программы планируется создание сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений Емельяновского района по теме «Финансовая грамотность».

Необходимые ресурсы, требуемое финансирование и предполагаемые источники финансирования

№ п/п	Направления	Год	Источники финансирования	Объемы финансирования в год (тыс. руб)
1.	Приобретение расходных материалов для оргтехники	2025-2029	Субвенции	10,0
2.	Стимулирование педагогов активно участвующих в реализации проекта	2025-2029	Стимулирующий фонд	
3.	Издание печатной продукции	2025-2029	Субвенции	10,0
4.	Оснащение современным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	2025-2029	Бюджет, субвенции	200,0
5.	Текущие расходы по реализации проекта (канцелярские)	2025-2029	Бюджет, субвенции	5,0
6.	Приобретение интерактивного оборудования (интерактивный стол «Финансовая грамотность», комплекс «Финансовый гений»)	2025-2029	Субвенции	410,0

7.	Приобретение методической литературы	2025-2029	Субвенции	5,0
----	--------------------------------------	-----------	-----------	-----

Способы апробации и диссеминации результатов

- Проведение конференции для родителей с целью ознакомления с результатами деятельности инновационной площадки
- Отражение результатов инновационной работы в публичном докладе на сайте ДОУ
- Выпуск методического сборника инновационного опыта педагогов ДОУ
- Представление результатов работы инновационной площадки на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях (конкурсы, викторины, акции, тесты, опросы и т.д.)
- Размещение в сети Интернет и освещение в СМИ итогов работы инновационной площадки с целью донесения до целевой аудитории результатов опыта инновационной деятельности.

Риски и пути преодоления

№	Риски	Пути минимизации их влияния
1	Педагоги не имеют курсов ПК по теме «Финансовая грамотность дошкольников»	Курсовая профильная подготовка педагогов
2	Отсутствие курсов ПК по теме «Финансовая грамотность дошкольников»	Организация обучающих мероприятий в ДОУ с привлечением социальных партнёров (сотрудников банков)
3	Отсутствие у некоторых педагогов опыта работы по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста	Проведение районных мероприятий, направленных на обмен опытом работы по экономическому воспитанию (семинаров, конференций, деловых игр и т.д.)
4	Сопротивление части педагогического коллектива обновлению содержания образования	Стимулирование труда педагогов, участвующих в инновационной деятельности
5	Низкий уровень финансовой грамотности педагогов и родителей	Проведение консультаций с привлечением социальных партнёров (сотрудников банков)
6	Низкий уровень мотивации педагогов и родителей к повышению собственной финансовой грамотности	Организация совместных мероприятий и конкурсного движения по финансовой грамотности
7	Недостаточное количество ИКТ – оборудования в ДОУ	Приобретение ИКТ – оборудования
8	Отсутствие в предметно-развивающей среде ДОУ специальных интерактивных технических средств обучения и наглядно-дидактических пособий экономической направленности	Использование ресурсов Интернет-пространства
9	Недостаточное финансирование программы	Привлечение внебюджетных средств

Механизм эффективности реализации Программы развития

С целью эффективного управления внедрением Программы развития и для оценки результативности деятельности в рамках реализации программы создаётся мониторинговая группа из числа педагогов и специалистов ДОУ.

Основные результаты реализации программы оцениваются в рамках мониторинговых процедур, отслеживающих как процесс, так и результативность сформированности финансовой грамотности всех участников образовательных отношений в рамках критериев результативности реализации Программы.

Итоговые справки и заключительный итоговый отчёт составляет руководитель мониторинговой группы. Оценка результативности деятельности в рамках реализации программы будет производиться один раз в год (май), итого 5 раз в ходе реализации Программы, и оформляться в форме информационной справки.

Заключительная итоговая оценка будет оформляться отчётом и отражать промежуточные результаты,

особенности продвижения, достижения, проблемы, возникшие в ходе деятельности и пути их преодоления. Самооценка будет производиться на основе показателей мониторинговых исследований.

Критерии результативности реализации Программы развития

Критерий №1 *Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в образовательной организации.*

Показатели:

- Наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе реализации программы: образовательные программы, учебные планы, образовательные технологии и т. д.
- Соответствие учебно-методических материалов государственным образовательным стандартам, действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям;
- Наличие научно-методических материалов, разработанных в результате реализации программы: методические пособия, методические рекомендации, практические пособия и т. д.;
- Наличие системы мониторинга, оценивающего различные аспекты образовательно-воспитательного процесса в условиях инновационной деятельности.

Критерий №2. *Качество образования воспитанников.*

Показатели:

- Повышение уровня финансовой грамотности воспитанников;
- Выявление детей с ярко выраженными способностями в области экономических отношений;
- Увеличение доли воспитанников, ставших призерами и победителями в конкурсах финансово-экономической направленности;
- Повышение мотивации воспитанников к проектной и исследовательской деятельности социально-экономического характера;
- Количество проведенных на базе образовательного учреждения мероприятий для детей по теме финансовой грамотности.

Критерий №3. *Профессиональные компетенции педагогических и руководящих кадров.*

Показатели:

- Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательной организации в инновационную деятельность;
- Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате реализации программы;
- Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников;
- Повышение профессиональной активности педагогического состава образовательной организации;
- Количество проведенных мероприятий на базе образовательного учреждения по теме: «Финансовая грамотность»;
- Увеличение доли педагогов, ставших призерами и победителями в конкурсах методических разработок, авторских программ регионального и всероссийского уровня по теме: «Финансовая грамотность».

Критерий №4. *Информационное сопровождение Программы развития.*

Показатели:

- Наличие публикаций по теме «Финансовая грамотность» в научно-методических журналах;
- Наличие публикаций по теме: «Финансовая грамотность» в СМИ;
- Отражение результатов реализации Программы развития на сайте ОО;
- Наличие аналитических материалов по результатам исследований, выявляющих результативность (эффективность) реализации программы;
- Информирование всех участников образовательных отношений о результатах мониторинга.

Критерий №5. *Социальная значимость реализации Программы развития.*

Показатели:

- Удовлетворенность детей и их родителей качеством образования в условиях реализации программы;
- Достигнутые соглашения с социальными партнерами;
- Участие в сетевом взаимодействии с образовательными организациями по направлению «Финансовая грамотность».

Всего прошито, пронумеровано и скреплено печатью	
количество	24
количество листов	24
Должность заведующий	С.П. Иванова
Подпись	С.П. Иванова
« 13 »	ноября 2014 г.

