

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЕМЕЛЬЯНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 3 КОМБИНИРОВАННОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**

ПРИКАЗ

от 01.03.2023 г.

№ 25\1

**О внесении изменений в
Программу развития МБДОУ Емельяновский детский сад № 3**

В соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении ФОП ДО», в соответствии с решением педагогического совета МБДОУ Емельяновский детский сад № 3, протокол № 3 от 27.02.2023 г.

Приказываю:

1. Внести изменения с учетом законодательства Российской Федерации и утвердить внесенные изменения в Программу развития МБДОУ Емельяновский детский сад № 3 на 2019-2024 гг. согласно Приложению 1.
2. Старшему воспитателю Разуваевой Н.В. обеспечить выполнение мероприятий по реализации Программы развития, утвержденных настоящим приказом.
3. Разместить сайта ДОУ внесенные изменения в соответствии с данным приказом на официальном сайте ДОУ в срок до 01.03.2023 г.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующая

С.П. Реунова

Изменения в Программу развития МБДОУ Емельяновский детский сад № 3 на 2019-2024 гг.

1. Дополнить таблицу раздела 1 «Паспорт программы» следующим содержанием

Основания для разработки программы	-Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022 г. «Об утверждении ФОП ДО»; -Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020; - Письмо Минпросвещения России от 12.09.2022 №07-6179 «О направлении методических рекомендаций»; -Указ Президента Российской Федерации от21.07.2020№474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030года; -Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; -Указ Президента Российской Федерации от09.11.2022№809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно -нравственных ценностей»; -«Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»(Зарегистрирован 28.12.2022№71847); -Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022г.№955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации , касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальным нарушением)»(Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г.№72264)); - Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
------------------------------------	--

	- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). - Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.
Задачи	- Выполнение требований к внедрению ФОП ДО в образовательный процесс ДОУ - Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. - Оптимизация работы кадровых ресурсов: составить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Оптимизация кадровых ресурсов - Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) - Усиление работы по адаптации детей иностранцев - Совершенствование системы охраны труда. - Усиление антитеррористической безопасности

2. В разделе 2.1. «Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении»

2.1. «В Учреждении функционирует 5 групп, 130 воспитанников: 3 группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 3 до 8 лет и 2 группы компенсирующей направленности.

2. В раздел «Основные мероприятия по реализации Программы развития» включить План-график мероприятий, направленных на поэтапный переход ДОУ к реализации ФОП ДО.

Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат
1. Подготовительные мероприятия			
Изучение ФОП ДО, ФАОП ДО ОВЗ, документов федерального, регионального уровня, регламентирующих применение ФОП, в том числе письма Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350	март	Рабочая группа по ООП Рабочая группа по ФАОП	Обсуждение на Педагогическом совете
Выбор методического материала для формируемой части ООП ДО	Март-апрель	Рабочая группа по ООП Рабочая группа по ФАОП	Доклад на Педагогическом совете

Принятие участия во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация ФОП ДО в образовательной практике»	Март	Все педагоги	Обсуждение результатов на Педагогическом совете
Анализ фонда методических материалов и средств обучения и воспитания	Май	Руководитель рабочих групп	Перечень фонда на обновление
Информирование педагогов о ФОП, в т.ч. проведение консультаций (индивидуальных и групповых) по вопросам разработки и применения ООП по ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ	Март–август	Рабочая группа по ООП Рабочая группа по ФАОП	Проведены консультации, подготовлен раздаточный материал
Анализ РППС	Март- август	Рабочая группа по ООП Рабочая группа по ФАОП	План мероприятий по приведению РППС в соответствие
2. Мероприятия по разработке и корректировке ООП			
Заседания рабочей группы по вопросам разработки ООП в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО ОВЗ	По мере необходимости	Руководитель рабочих групп	Рабочая документация
Мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей для проектирования части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Апрель-май	Рабочая группа по ООП Рабочая группа по ФАОП	Аналитическая справка
Разработка части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений	Март – июнь	Рабочая группа по ООП Рабочая группа по ФАОП	Предварительный проект
Разработка проекта ООП ДО по ФОП ДО	Июнь -август	Рабочая группа по ООП Рабочая группа по ФАОП	Проект ООП ДО
Разработка проектов АОП и АООП по ФАОП ДО ОВЗ	Июнь -август	Рабочая группа по ООП Рабочая группа по ФАОП	Проекты АООП
3. Мероприятия по обсуждению и утверждению ООП			
Рассмотрение проектов ООП ДО и АООП ДО на заседании педсовета	Август	Руководитель рабочих групп	Протокол
Доработка проекта ООП ДО и АООП ДО	Август	Руководитель рабочих групп Заведующий	Утвержденные ООП ДО и АООП ДО
Размещение ООП ДО, АОП, АООП на сайте	Сентябрь	Заведующая	Информация на сайте
4. Мероприятия по корректировке локальных нормативных актов (ЛНА)			
Экспертиза ЛНА на соответствие требованиям ФОП ДО, ФАОП ДО ОВЗ	Март	Рабочая группа по ООП Рабочая группа по ФАОП	Перечень ЛНА, подлежащих корректировки

Создание проектов скорректированных ЛНА	Март – август	Рабочая группа по ООП Рабочая группа по ФАОП	Проекты ЛНА
Обсуждение и утверждение проектов	Август	Рабочая группа по ООП Рабочая группа по ФАОП Заведующий	Утвержденные ЛНА

В Раздел 3.4. Проблеммно-оценочный анализ состояния ДОУ

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года ([распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126](#)). Введение новых образовательных программ дополнительного образования 2-х направлений: Художественно-эстетическое «Наши руки не для скуки»; социально-коммуникативное «АБВГДейка».

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

6. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

8. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

9. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

10. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО

В раздел 6 Ожидаемые результаты и эффективность Программы развития:

-Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.

-В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

-Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

-Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.

-Повысится профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

-Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

-Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО.

